

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA  
OSNOVNA ŠKOLA POPOVAC



**KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA: 2024./2025.

POPOVAC, rujan 2024.

<b>Sadržaj</b>		<b>Stranica</b>
1.	<b>OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	5
2.	<b>RAZVOJNI PROGRAM</b>	6
3.	<b>PODRUČJA KURIKULUMA</b>	13
3.1.	<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erasmus+ What's STRONG With You?</li> <li>▪ Međunaodna ekoškola</li> <li>▪ Bookmark project 2024</li> <li>▪ eTwinning projekti</li> <li>▪ Ostali projekti</li> </ul>	
3.2.	<b>A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b>	67
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hrvatski jezik</li> <li>▪ Matematika</li> <li>▪ Prirodoslovlje</li> <li>▪ Ostala područja</li> </ul>	
3.3.	<b>A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - izborni dio</b>	110
3.4.	<b>IZBORNA NASTAVA</b>	113
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatika</li> <li>▪ Katolički vjeronauk</li> <li>▪ Svijet i ja</li> <li>▪ Njemački jezik</li> </ul>	
3.5.	<b>B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	128
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mladi poduzetnici</li> <li>▪ Robotika</li> <li>▪ Web novinari</li> <li>▪ English Plus</li> <li>▪ English, English Everywhere</li> <li>▪ Književni vremeplov</li> <li>▪ Zaplešimo u svijet</li> <li>▪ Plesna skupina</li> <li>▪ Dramsko-plesna</li> <li>▪ Dramsko-recitatorska</li> <li>▪ Odbojka</li> <li>▪ Sportske igre</li> <li>▪ Kreativna radionica</li> <li>▪ Plamen dobrote</li> <li>▪ Svjetionici vjere</li> <li>▪ Crveni križ</li> <li>▪ Mažoretkinje</li> <li>▪ Male mažoretkinje</li> <li>▪ Sportska grupa</li> <li>▪ Glazboljupci</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelari</li> <li>▪ Quilling</li> </ul>	
3.6.	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	158
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet kazalištu</li> <li>▪ Posjet Vukovaru</li> <li>▪ Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima</li> <li>▪ Posjet kinu</li> <li>▪ Posjet Etnološkom centru Baranje</li> <li>▪ Promet</li> <li>▪ Posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>▪ Worldskills Croatia 2024.</li> <li>▪ Posjet redovnika</li> <li>▪ Posjet pravoslavnoj crkvi</li> <li>▪ Dvodnevna terenska nastava Ogulin</li> <li>▪ Posjet židovskoj općini</li> <li>▪ Posjet RZC PAN HR u Josipovcu Punitovačkom</li> </ul>	
3.7.	<b>ŠKOLSKI TIMOVI</b>	176
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tim za humanitarnu djelatnost</li> <li>▪ Tim za zabavu, razonodu i medijsku djelatnost</li> <li>▪ Tim za ekologiju</li> <li>▪ Tim za suradnju s roditeljima</li> <li>▪ Tim za kulturno i tehničko stvaralaštvo</li> <li>▪ Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole</li> </ul>	
3.8.	<b>OSTALE AKTIVNOSTI TE OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA; INTEGRIRANI DANI</b>	185
	<p>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR“  Natjecanje „Klokan bez granica“  Štedopis 2025.  Europski dan jezika  Dan planeta Zemlje  Dan sigurnijeg interneta  Međunarodni dan točke  Međunarodni dan žena – Bertha Benz  Weihnachten – Božić  Valentinstag – Valentinovo  Ostern – Uskrs  Posjet umjetničke škole  Svjetski dan borbe protiv AIDS – a  Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda  Europski dan zaštite osobnih podataka  Codeweek  Dan neovisnosti Republike Hrvatske – 8. listopada  Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara  Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  Dani hrvatskog jezika  Dan knjige  Praznik rada  Svjetski dan poezije  Međunarodni dan žena</p>	

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva  
Večer matematike 2024.  
Svjetski dan tablice množenja  
Dan broja PI  
Svjetski dan štednje  
Svjetski dan matematike  
Dan kravate  
Međunarodni dan tolerancije  
Kako žive redovnici?  
Duhovna i tjelesna glad – Misije u Africi  
Dan ružičastih majica  
Plodovi zemlje kao blagoslov  
Modelarska liga  
Obilježavanje ostalih važnijih dana tijekom godine

## 1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI POPOVAC

**OSNOVNA ŠKOLA:** POPOVAC

**ADRESA (mjesto, ulica, broj):** POPOVAC, VLADIMIRA NAZORA 26

**BROJ I NAZIV POŠTE:** 31303 POPOVAC

**BROJ TELEFONA:** 031/ 728 - 384

**BROJ TELEFAXA:** 031/ 728 - 119

**ŽUPANIJA:** OSJEČKO-BARANJSKA

**WEB STRANICA ŠKOLE:** <http://www.os-popovac.skole.hr/>

**E-MAIL ADRESA ŠKOLE:** ured@os-popovac.skole.hr

**BROJ UČENIKA:**

I. - IV.: 36

**BROJ RAZREDNIH ODJELA:** 6

V. - VIII.: 48

**BROJ RAZREDNIH ODJELA:** 7

UKUPNO: 84

UKUPNO: 14

**BROJ PODRUČNIH ŠKOLA:** 2

**BROJ DJELATNIKA:**

a) učitelja razredne nastave: 6

b) učitelja predmetne nastave: 20

c) stručnih suradnika: 6

d) ostalih djelatnika: 10

**RAVNATELJICA ŠKOLE:** JADRANKA SABLJAK, *prof. pedagogije*

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Popovac na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, a uz suglasnost Vijeća roditelja te na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, Školski odbor donosi:

### KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Oskar Mravlinčić

KLASA: 602-10/24-01/01

URBROJ: 2100-19-01-24-1

U Popovcu 7. listopada 2024.

Ravnateljica:

Jadranka Sabljak, prof.



	<p>nastavnog gradiva</p> <p>- osposobiti učenike za online nastavu</p>	<p>- pomoć učenicima u prilagodbi u školi kao i prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu</p> <p>- redovito pripremanje učitelja za nastavu vodeći računa o individualnim potrebama učenika te izvođenje programa</p> <p>A2 - potpore, potpomognutog učenja i obogaćivanja za svakog učenika 140 sati godišnje</p> <p>- koristiti za pripremu više izvora znanja</p> <p>- na satu koristiti različite nastavne metode i povezivati novo gradivo s ranije obrađenim i s primjenom istoga u životu</p> <p>- kod ponavljanja i uvježbavanja pripremiti zadatke različite težine</p> <p>- osigurati dodatne zadatke za učenike koji mogu više;</p> <p>- osposobiti učenike za korištenje tableta i laptopa u radu te kako koristiti različite digitalne alate</p>	<p>svi učitelji, stručna služba</p> <p>učitelji i stručna služba</p> <p>svi učitelji</p> <p>učitelji informatike</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>stručna služba, razrednici, svi učitelji</p>	<p>uvid u nastavni rad barem dva puta tijekom godine</p> <p>listići sa zadatcima</p> <p>evidencija realizirane pomoći</p> <p>broj uključenih učenika</p> <p>poboljšani uspjeh učenika, manje izostanaka</p>
--	--	---	--	-----------------------	---	---

	<p>- podizanje motivacije učenika</p>	<p>- uključivanje učenika u projektne aktivnosti, izbornu, dodatnu nastavu i izlete i ekskurzije</p>	<p>učitelji</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>stručna služba i ravnateljica</p>	<p>bilješke u imeniku</p>
<p>VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA</p>	<p>- ocjene učenika u skladu s njihovim znanjem i po svim zakonskim kriterijima</p> <p>- primjenjivati na satu vrednovanje kao učenje</p> <p>- primjena vrednovanja za učenje</p> <p>- vrednovanje naučenog</p>	<p>- redovito pratiti napredovanje učenika i obavještavati ih o trenutnoj situaciji/ocjeni i u kojem je ona odnosu na željenu ocjenu s početka nastavne godine</p> <p>- pratiti i analizirati sate ocjenjivanja i ponavljanja</p> <p>- izbjegavati duga ispitivanja učenika</p> <p>- koristiti više načina ispitivanja</p>	<p>UV, Stručni aktivisti učitelja</p> <p>pisane pripreme učitelja za nastavni sat</p> <p>listići za provjeru ishoda na nastavnom satu</p>		<p>ravnateljica, stručna služba, voditelji aktiva</p>	<p>anketiranje svih sudionika o njihovom mišljenju na kraju nastavne godine</p> <p>rezultati nacionalnih ispita</p>

	<p>- poticati učenje za znanje, a ne za ocjenu</p> <p>- svakodnevna provjera ishoda na nastavi (naglasiti provjeravanje kao artikulacijski dio nastavnog sata)</p> <p>- podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja</p>	<p>- individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja</p>		tijekom godine	ravnateljica, stručna služba, voditelji aktiva	<p>analiza ocjenjivanja na sjednici UV</p> <p>evidencija korištenja stručnih materijala</p> <p>realizacija i broj stručnih aktiva na ovu temu</p> <p>hospitacije na nastavi</p>
ŠKOLSKI ETOS						
	<p>- osvijestiti važnost prilagođenog ponašanja</p>	<p>- organiziranje zajedničkih sastanaka učitelja i roditelja s ciljem zajedničkog djelovanja na postizanju bolje radne discipline</p> <p>- održavanje sastanka učitelja i svih učenika - podsjećanje na školske propise i pravila</p>	roditelji - organiziranje roditeljskih sastanaka	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>	<p>Jadranka Sabljak</p> <p>Jadranka Sabljak i stručna služba</p>	<p>- broj sastanaka, analiza zapisnika (prijedloga, zaključaka)</p> <p>- zapisnik o sastanku</p>

	<p>- stvoriti ugodnu atmosferu u školi za rad i boravak</p>	<p>- izrađivanje zajedničkih pravila za ponašanje učenika za vrijeme nastave i odmora</p> <p>- vršnjaci pomagači</p> <p>-inzistirati na dosljednosti provođenja svih postavljenih pravila kroz programe školskih timova za kvalitetu</p> <p>- za učenike putnike, dok čekaju autobus, organizirati prihvata u knjižnici</p> <p>- organizirati zajedničke zabavne aktivnosti tijekom rekreativne pauze u školskom dvorištu ili dvorani</p> <p>- obogaćivati B1 program, izvannastavni rad učenika, organiziranjem različitih aktivnosti najviše iz područja TZK i umjetnosti</p>	<p>svi učitelji i učenici</p> <p>učenici i razrednici</p> <p>voditelji školskih timova</p> <p>dežurni učitelji</p> <p>svi</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine kontinuirano</p>	<p>Suzana Leskovar</p> <p>Jadranka Sabljak</p> <p>Marijana Kuna i Tena Bodlović</p> <p>Školska zadruga</p> <p>Jadranka Sabljak i stručna služba</p>	<p>- oglašavanje pravila na učenicima dostupnim mjestima</p> <p>- rasprava s učiteljima o etičkom kodeksu na sjednici UV</p> <p>- jedanput tjedno snimiti protokolom promatranja stanje discipline pod velikim odmorom, te pri ulazu i izlazu učenika iz škole; izvješćivanje učitelja o (ne)disciplini na satu</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE</p>	<p>- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine i asertivnost te empatiju</p> <p>- detektirati visokorizična odstupanja u ponašanju učenika, zlostavljanje i njihov tretman u školi i uz pomoć drugih nadležnih institucija (primarni, sekundarni tretman)</p>	<p>- radionice na SRO s ciljem razvoja samopouzdanja i samopoštovanja, samostalnosti, kritičkih vrijednosti, razvoj suradničkih odnosa i empatije, razvoj komunikacijskih vještina i asertivnosti</p> <p>- detektiranje učenika koji imaju probleme (osobne, obiteljske)</p> <p>- suradnja s roditeljima u cilju rješavanja učenika s određenim psihičkim teškoćama</p> <p>- psihodijagnostika učenika koji imaju teškoća (psihičkih, emocionalnih, obiteljskih, vršnjakih)</p> <p>- psihodijagnostika učenika 7. r. u suradnji s Centrom za mentalno zdravlje i bolesti ovisnosti Osijek</p> <p>- redovito obavijestiti školsku liječnicu i stručnjake Centra za</p>	<p>psihologinja, učitelji, učenici, roditelji, služba za preventivne programe MUP-a, školska liječnica, Centar za socijalni rad</p> <p>Centra za mentalno zdravlje i bolesti ovisnosti</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>Stručna služba, ravnateljica, razrednici</p>	<p>zapisnici i evidencija realizirane pomoći (bilješke u e-Dnevniku i zasebno)</p> <p>održani razgovori s učenicima i roditeljima</p> <p>održane radionice s učenicima</p>
---	--	---	--	-----------------------	---	--

		<p>socijalni rad radi savjetovanja roditelja i učenika</p> <p>- suradnja s odjelom za maloljetnike PU radi prevencije maloljetničke delikvencije ili oblika zlostavljanja u obitelji</p> <p>- učitelji i stručni suradnici će pohađati tečajeve diljem Europe i pratiti rad kolega u Norveškoj u vrijeme trajanja Erasmus+ projekta „What's STRONG With You?“ od rujna 2024. do veljače 2026. s ciljevima: usvajanje praktičnih osnova usredotočene svjesnosti (engl. mindfulness) kao korisne tehnike za samosvjesnost učitelja te njihovo implementiranje u radu s učenicima; usvajanje novih znanja i vještina za unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti u skladu s iskazanim potrebama i interesima učenika i učitelja; uvođenje promjena u načinu i metodama rada poučavanja kritičkog mišljenja</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## 3. PODRUČJA KURIKULUMA

### 3.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

#### Erasmus+ projekt What's STRONG with You?

**Kurikulumsko područje:** *sva područja*

**Ime i prezime učitelja:** *, Goran Podunavac, Željko Predojević, Martina Trčak Zemljak, Silvija Švelinger, Marijana Kuna, Mateja Beck, Anela Pejić, Ivana Vrbek Mesić, Martina Vidak, Anita Raguž i Sanja Vuksanović Čančar*

**Razredni odjel/odjeli:** *5.-8. razred*

**Ciklus/razred:** *5-8.*

**Ciljevi:**

- 1. usvajanje praktičnih osnova usredotočene svjesnosti (engl. mindfulness) kao korisne tehnike za samosvjesnost učitelja te njihovo implementiranje u radu s učenicima*
- 2. usvajanje novih znanja i vještina za unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti u skladu s iskazanim potrebama i interesima učenika i učitelja*
- 3. uvođenje promjena u načinu i metodama rada poučavanja kritičkog mišljenja*

**Obrazloženje cilja:**

- 1. Naučene mindfulness tehnike pomoći će u prevenciji mentalnih poremećaja te jačati snagu u učenika i razvijati socioemocionalne vještine i kompetencije, što vodi k poboljšanju uspjehu u školi. Želimo poboljšati pažnju i koncentraciju kako bi učenici i učitelji naučili pozitivno razmišljati, verbalizirati emocije, asertivno slušati i komunicirati. Također, pomoći će nam u upravljanju stresom i povećati otpornost u rješavanju školskih i privatnih izazova. Bolje ćemo razumjeti vlastite i tuđe emocije i poboljšati samosvijest koja je ključna za učinkovito poučavanje. Stvorit ćemo ugodniju atmosferu u razredu i znati pružiti bolju podršku učenicima u suočavanju sa stresom te tako poboljšati emocionalnu dobrobit, usredotočenost i koncentraciju učenika.*
- 2. Život u ruralnom području s lošom povezanošću autobusom s udaljenim gradskim sreinama ne daje previše mogućnosti našim učenicima za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena tijekom izvannastavnih aktivnosti za koje su naši učenici iskazali interes pridonijet će razvoju njihove cjelovite ličnosti, a naši će učitelji i*

*stručni suradnici praćenjem rada kolega u europskim školama dobiti dodatna znanja i vještine kako bi motivirajućim i kreativnim metodama doprinijeli procesu aktivnog učenja naših učenika. Nove će izvannastavne aktivnosti naše učenike potaknuti na iskustveno učenje, razvoj vlastitih sposobnosti i vještina u poticajnom ozračju organiziranog slobodnog vremena. Iskazana potreba za permanentnim usavršavanjem pokazatelj je da su učitelji naše škole motivirani za boljim vođenjem izvannastavnih aktivnosti za koje su učenici iskazali interese. Njihovom ponudom učenicima postat će privlačnije i biti više inkluzivne.*

- 3. Za razliku od drugih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kojima razvoj kompetencije kritičkoga mišljenja ipak nije primarni odgojno-obrazovni cilj, novi nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je upravo na razvoj kompetencije kritičkoga mišljenja učenika.*

*S obzirom na to da visokoškolskim obrazovanjem naši učitelji nisu stekli dovoljna znanja kako poučavati razvoj kritičkog mišljenja, iskazali su potrebu za stjecanjem novih znanja o kritičkom mišljenju i načinima njegove implementacije u nastavu da bi njihov proces poučavanja postao učinkovitiji i da bi lakše naučili učenike kako misliti, odnosno da znaju preuzeti odgovornost za vlastiti proces promišljanja, vrednovanja, analiziranja i zaključivanja utemeljen na provjerenim činjenicama te postali aktivni građani.*

*Praćenjem rada europskih kolega i usavršavanjem na tečajevima učitelji žele uvesti potrebne promjene u dosadašnjem načinu i metodama rada poučavanja jer su tijekom studija bili poučavani tradicionalnim oblikom predavanja.*

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

*Poboljšano mentalno zdravlje učenika, učitelja, stručnih suradnika, tehničkoga osoblja i roditelja.*

*Od sljedeće školske godine uvedene nove izvannastavne aktivnosti*

*Učitelji osposobljeni za predavanje kritičkog mišljenja.*

**Način realizacije:** *praćenje rada norveških kolega, strukturirani tečajevi, grupna mobilnost učenika u slovačku školu*

**Oblik:** *Erasmus+ KA122-SCH-D885DC82 projekt*

**Sudionici:** *učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica*

**Načini učenja:** *učenje kroz suradnju, tečajevi, praćenje kolega, mobilnosti učenika*

**Metode poučavanja:** *istraživačka metoda, metoda razgovora*

**Trajanje izvedbe:** *1.9.2024. – 28.2.2026.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Erasmus+ KAI projekt*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *Željko Predojević i Goran Podunavac*

## **Projekt "MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA"**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, međupredmetna tema- održivi razvoj

**Razred:** 1.-8. r.

**Ciklus:** 1.,2.,3.

**Cilj:** *Njegovanje kulture i brige o okolišu kod učenika*

**Obrazloženje cilja:** *Primijeniti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima s naglaskom na promicanju učeničke odgovornosti prema općemu društvenu dobru, prirodi (lijepo ponašanje u prirodi i odgovoran odnos prema prirodi), radu te prema sebi samima i drugima.*

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živi
- prepoznati neprihvatljive norme ponašanja u prirodi
- brinuti o cvijeću (njega postojećeg i sadnja novog)
- uzgojiti bilje, cvjetne sadnice
- skupljati otpad i reciklažne materijale
- izraditi uporabne predmete od reciklažnog materijala
- pripremiti proizvode za Božićni sajam (božićna pšenica, božićni vijenci)
- izraditi predmete prema vlastitom odabiru
- izraditi predmete za županijsku smotru učeničkih zadruga, obilježiti Dan planeta Zemlje...

### **Način realizacije:**

**Oblik:** *Svi metodički oblici rada (Eko akcije, radionice, obilježavanje značajnih eko nadnevka, uređenje panoa, integrirani dani)*

**Sudionici:** *učenici 1.-8. razreda*

**Načini učenja:** *praktičan rad, slušanje*

**Metode poučavanja:** *pripremati i osmišljavati teme i aktivnosti za rad, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *oko 50 eura*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje u školskoj dokumentaciji, plakati, web-stranice škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, smotre eko škola*

**Odgovorne osobe:** *Jadranka Sabljak, ravnateljica; Suzana Leskovar, psihologinja*

# Bookmark project 2024

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Marijana Kuna, Dina Lukić, Goran Podunavac, Martina Trčak Zemljak

**Razredni odjel/odjeli:** 7. i 8. razred

**Ciklus:** 3.

**Cilj: Obrazloženje cilja:** *Upoznavanje naših učenika sa školom kojom budemo dodijeljeni od strane koordinatora. Uspostavljanje kontakta s voditeljem u partnerskoj školi, međugeneracijsko dopisivanje, učenje o partnerskim zemljama, izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika kojima predstavljano našu državu kroz godišnju temu, slanje straničnika, razmjena digitalnih i prikaz primljenih straničnika kroz izložbu u školi u vrijeme Mjeseca hrvatske knjige.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Upoznati se s godišnjom temom projekta kroz istraživanja*
- *upoznati se sa zemljom partnerom i odlučiti kako ćemo predstaviti svoju zemlju*
- *kreativno se izraziti kroz likovne radionice i radionice u alatu Canva*
- *Prepoznati važnost međusobne komunikacije i tako razvijati samopouzdanje kroz rad s partnerima i individualno.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *Projektna nastava*

**Sudionici:** *učenici, knjižničarka, učiteljica geografije. Likovne kulture i informatike*

**Načini učenja:**

*Učenje kroz suradnju, pravila timskog rada, dogovora, slušanje pravila i izvršavanje zadataka*

**Metode poučavanja:**

*Razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje*

**Trajanje izvedbe:** *10 sati tijekom listopada i studenog*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- folije za plastificiranje i plastifikator, kolaž, tempere, vodene boje, računalo, printer

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Postavljanje izložbe pripremljenih straničnika u holu škole koju će moći vidjeti svi učenici škole*

**Odgovorne osobe:** *Marijana Kuna, Dina Lukić, Goran Podunavac, Martina Trčak Zemljak*

## eTwinning projekt „ŽIVIMO ZELENIJE I ODRŽIVIJE 3“

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Aktiv prirodoslovne skupine predmeta, učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka, vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin, učiteljica Silvija Švelinger

**Razred:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš; povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta; prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit; razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode; sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire; razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu; izrađuje letke, videa, pjesme i dr.

**Način realizacije:** projektna nastava

**Sudionici:** učenici razredne i predmetne nastave

**Načini učenja:** projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

**Metode poučavanja:** kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć digitalnih alata, organiziranje videokonferencija

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objave na društvenim mrežama, evaluacijski listić

**Odgovorna osobe:** *učitelji koji sudjeluju u projektu*

# eTwinning projekt ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 4

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Marijana Kuna, Daniela Hmura

**Razred:** 2. i 3. razred

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.

## **Obrazloženje cilja:**

Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti.

## **Očekivani ishodi/postignuća:**

### **Način realizacije:**

Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.

*Interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.*

*Zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima.*

*Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promovirati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.*

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** Učenici 2. i 3. razreda OŠ Popovac, učiteljica razredne nastave Daniela Hmura i stručna suradnica školska knjižničarka Marijana Kuna,

**Načini učenja:** čitanje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

**Metode poučavanja:** uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja

- *identificirati učenike s teškoćama u čitanju*

- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima,
- bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** 30 eura za radni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učeniici će pisati i crtati svoj doživljaj djela. Objavljivat će se materijali i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta.

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave Daniela Hmura i stručna suradnica školska knjižničarka Marijana Kuna

## **eTwinning projekt “EARTH IS OUR HOME” (“Zemlja je naša kuća)**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razred:** 1.- 8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.

**Obrazloženje cilja:** raznim aktivnostima učiti o temi ekologije i čuvati prirodu koja nam je Božji dar, upoznati se s pojmom ekologije i važnošću zaštite okoliša, naučiti kako reciklirati otpad kroz različite radionice, saznati kako stvoriti manje otpada, usvojiti naviku razvrstavanja otpada i recikliranja, upoznati glavne značajke papinskog dokumenta *Laudato si!* i uključiti učenike u istoimeni projekt.

**Očekivani ishodi/postignuća:** senzibilizirati učenike za konkretno očuvanje okoliša.

**Način realizacije:** istraživačke radionice na temu ekologije, uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekoloških tema, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola.

**Oblik:** susreti tijekom nastave Katoličkog vjeronauka i tijekom izvannastavne aktivnosti.

**Sudionici:** učenici i vjeroučiteljica.

**Načini učenja:** Uvid u važnost teme ekologije, učenje kroz istraživanje, izradu plakata, sudjelovanje u recikliranju, razvrstavanju i temama iz dokumenta *Laudato si!*

**Metode poučavanja:** Učenici uviđaju i nabrajaju važnost očuvanja okoliša, izrađuju plakate, demonstriraju, pripremaju i razvrstavaju otpad, upoznaju druge s ekološkim temama i predlažu načine realizacije očuvanja okoliša, recikliraju.

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** dokument *Laudato si!*, internetski resursi o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i reklamnih panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata, upravljanje projektnim aktivnostima, suradnja između partnerskih škola, najave na internetskim stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada

**Odgovorne osobe:** *Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica.*

## eTwinning projekt “ON THE PATH OF A KINDNESS 6” (Na putu dobrote 6)

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razred:** 1.- 8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Učenici će postati svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključiti te doprinijeti "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.

**Obrazloženje cilja:** Tijekom školske godine poticati učenike na otvorenost srca prema potrebama drugih, promišljati o općeljudskim vrednotama i potrebama svih ljudi, poticati učenike na suosjećanje i osmišljavanje načina kako olakšati živote potrebitima. Neki od načina realizacije su: prikupljati namirnice i higijenske potrepštine te ih odnijeti u socijalnu trgovinu i sortirati ih, posjetiti korisnike staračkog doma u Belom Manastiru te Dječjeg doma Klasje i razveseliti ih prigodnim programom i čestitkama, prikupljati plišane igračke i donirati ih Dječjem domu „Klasje“, novčane priloge za udrugu „Marijini obroci“ te higijenske potrepštine, ruksake i obuću za udrugu „Kolajna ljubavi“. Pomoći u kućanskim poslovima starim i nemoćnim sumještanima te urediti crkvu i okoliš u naselju. Obilježiti neke značajne datume vezanih uz temu poput Međunarodnih dana ljubavnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** senzibilizirati učenike za potrebe drugih; potaknuti ih na promišljanje o načinima pomoći; sudjelovati u raznim aktivnostima volontiranja.

**Načini realizacije:**

**Oblik:** projektna nastava, interdisciplinarno učenje i istraživanje, suradničko učenje, komunikacijske vještine te aktivno djelovanje u zajednici.

**Sudionici:** učenici i vjeroučiteljica.

**Načini učenja:** Uviđanje potrebe vlastitog angažmana po pitanju odgovornosti za drugoga, osmišljavanje vlastitih načina realizacije pomoći, osmišljavanje ohrabrujućih poruka i načina prikupljanja novčanih priloga, konkretno djelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici.

**Metode poučavanja:** Pripremanje različitih priča i iskustava koji će potaknuti učenike na promišljanje, organizacija odlaska u ustanove, sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji humanitarnih akcija, evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** prigodno, tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za izradu čestitki i simboličnih poklona za korisnike staračkog doma i Dječjeg doma Klasje, financiranje odlaska u ustanove.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Redovito poticanje na solidarnost, praćenje zainteresiranosti i daljnjih poticaja od strane učenika, evaluacija.*

**Odgovorne osobe:** *Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica.*

## eTwinning projekt „100. DAN U ŠKOLI“

**Kurikulumsko područje:** matematičko, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** učiteljice razredne nastave, učitelj informatike Goran Podunavac i ostali zainteresirani učitelji

**Razred:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Odabrati nekoliko aktivnosti povezanih s brojem 100 i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Dan je isplaniran tako da učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i grupnim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, osobna znanja i stavove. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** rješavanje problemskih zadataka, izrada digitalnih radova (letaka, videa, prezentacija), poboljšanje matematičkih vještina i matematičke komunikacije te informacijske pismenosti, razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju i suradnju s partnerima

**Način realizacije:** projektna nastava

**Sudionici:** učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica matematike i učitelj informatike, učiteljice RN

**Načini učenja:** projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja

**Metode poučavanja:** kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine s naglaskom na 100. dan u školi (veljača)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, računalo, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj/razrednoj stranici škole i društvenim mrežama, objava na stranici projekta, evaluacijski listić

**Odgovorne osobe:** učitelji koji sudjeluju u projektu

## **eTwinning projekt SEE ME - I DON'T SEE YOU, YOU SEE ME**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

**Ime i prezime učitelja:** Danijela Mađarac i Sanja Kopunović Legetin

**Razred:** 5.-8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *Obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici će se pobliže upoznati s funkcioniranjem slijepih i slabovidnih učenika, upoznati njihove metode učenja, interese i svakodnevni život.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *upoznati se s radom učenika iz drugih zemalja; istražiti način na koji uče slijepi i slabovidni učenici; uključiti se u raspravu i izradu materijala*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *projekt*

**Sudionici:** *učenici, učitelji i pedagoginja*

**Načini učenja:** *izrada materijala, gledanje videa, rasprava*

**Metode poučavanja:** *. priprema materijale, potiče učenike na rad, organizira radionicu*

**Trajanje izvedbe:** *listopad 2024. godine, obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *papir za printanje, materijali za radionice*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *uradak učenika, evaluacija projekta*

**Odgovorne osobe:** *Danijela Mađarac, stručna suradnica pedagoginja i Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica*

# eTwinning projekt DAN SIGURNIJEG INTERNETA/SAFER INTERNET DAY

**Kurikulumsko područje:** Matematičko informatičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1.razred

**Ciklus/razred:** I. ciklus

**Cilj:** Učenici će:

- pronalaziti i vrednovati informacije
- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnemo neželjene sadržaje
- prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih
- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu
- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja
- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
- surađivati u online okruženju

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, stvaranje novih ideja o tome što je matematika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) Učenik će rješavati informatičke i računalne zadatke. Učenik će razviti pozitivan stav prema informatici. Učenik će biti uspješan u rješavanju informatičkih i računalnih zadataka.

**Međupredmetne teme:**

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** (što rade učenici) : rješavaju zadatke kroz informatičko i računalno razmišljanje

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe:** prosinca 2024. do ožujka 2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrebni materijali za radionice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tablica uspješnosti riješenih zadataka

**Odgovorne osobe:** Mateja Beck i Ivana Vrbek Mesić

# eTwinning projekt PJESMOM, SLIKOM I PRIČOM KROZ

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko područje, umjetničko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1. razred

**Ciklus/razred:** I.

**Cilj:** Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikuluma kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju.

Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Obrazloženje cilja:** Integriranom nastavom postići skladnu cjelinu s naglaskom na učenje kroz igru.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

uku A.1.4.

#### 4. Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

**Način realizacije:** Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. Priprema 2 razredne priredbe za različite prigode (božićna i završna).

**Oblik:** projektne radionice

**Sudionici:** učenici 1.r., učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** rad u skupinama, individualno, istraživati mogućnost, sakupljati materijal, izrađivati materijal

**Metode poučavanja:** pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika

**Trajanje izvedbe:** Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama (u ustanovi i u lokalnoj zajednici).

Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.

Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

# eTwinning projekt DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE/APPLE DAYS, HEALTHY FOOD DAYS

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1.razred

**Ciklus/razred:** I.

**Cilj:** Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.

**Obrazloženje cilja:** Integriranom nastavom postići skladnu cjelinu i olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

**Način realizacije:** Učenje kroz igru

**Oblik:** Integrirana nastava

**Sudionici:** učenici 1.r. i učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** Igranje, crtanje, stvaranje, promatranje, uspoređivanje, postavljanje pitanja.

**Metode poučavanja:** Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2024. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavni listići, troškovi fotokopiranja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nastavni listići. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## eTwinning projekt MALO DOMAĆINSTVO 3

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko područje, prirodoslovno područje*

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

### **Cilj:**

- unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina
- razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji
- razvijanje znanja i kompetencija
- razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva
- razvijati osjećaj sigurnosti

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenje praktičnih vještina, kao što su kuhanje i šivanje te izrada ukrasa i raznih rukotvorina, razvijanje fine motorike

**Način realizacije:** kroz niz praktičnih postupaka razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja

**Oblik:** kreativna radionica

**Sudionici:** učenici i učiteljica

**Načini učenja:** radionice , suradničko učenje

**Metode poučavanja:** Pokazivanje različitih vizualnih poticaja i načina upotrebljavanja likovnih materijala, pripremanje oglednih primjeraka, demonstriranje izrade kreativnih uradaka, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada.

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Reciklažni materijal, likovni materijal, voće i povrće, igla konac, kartončići vuna , pribor za jelo , salvete

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojčić

# eTwinning projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje

**Ime i prezime učitelja:** sve učiteljice razredne nastave

**Razredni odjel/odjeli:** 1.- 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.

**Obrazloženje cilja:** Važno je u učenicima pobuditi empatiju i toleranciju, osvijestiti ih da postanu samostalne i odgovorne osobe koje znaju kritički promišljati za opće i vlastito dobro.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će razvijati upravljanje svojim emocijama i ponašanjem.

Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

**Način realizacije:** Utrkom protiv nasilja (natjecanje u trčanju odjeveni u ružičaste majice).

Radionica i izrada panoa.

**Oblik:** radionica

**Sudionici:** učenici i učiteljice

**Načini učenja:** Radionica, igranje uloga, gledanje prikladnog animiranog filma.

**Metode poučavanja:** razgovaranje, prikazivanje animiranog filma

**Trajanje izvedbe:** posljednja srijeda u veljači 2025 godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Okrjepa za sudionike snosi škola.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada panoa.

**Odgovorne osobe:** sve učiteljice razredne nastave

# eTwinning projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025./ PINK SHIRT DAY 2025.

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1.

**Ciklus:** I.

**Cilj:** Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima

**Obrazloženje cilja:**

\*Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica

- Upoznati se s vrstama nasilja
- Upoznati se s načinima i postupcima reagiranja na nasilje

**Očekivani ishodi/postignuća:**

\*Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica

- Razlikovati vrste nasilja
- Razlikovati načine reagiranja na nasilje
- Razviti svijest o važnosti prevencije nasilja

**Način realizacije:**

**Oblik:** projektne radionice

**Sudionici:** učenici 1.r. i učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** : Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju

**Metode poučavanja:** Osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu

**Trajanje izvedbe:** posljednja srijeda u veljači 2025. g.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, video kamera, edukativni film, papiri i likovni pribor, ružičaste majice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada panoa.

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

# KONCERT U SJENICI

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencl*

**Razredni odjel/odjeli:** *Osnovna škola Popovac i Srednja glazbena škola F.Kuhač u Osijeku*

**Ciklus/ razred:** *Osnovna škola Popovac i Srednja glazbena škola F.Kuhač u Osijeku*

**Cilj:** *Razvijati ljubav prema glazbi i skupnom muziciranju; razvijati glazbeni ukus, osjećaj za lijepo u glazbi te vještinu slušanja i zapažanja.*

*Poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom i zajedničkim muziciranjem.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici u razrednoj i predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za slušanje izvedbi drugih učenika škole i učenika drugih škola, suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo; razvijati glazbene, scenske, slušne i komunikacijske sposobnosti; sudjelovati u zajedničkoj izvedbi; usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika; surađivati u scenskoj izvedbi; sudjelovati na priredbama i projektima; izražavati se sviranjem*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *dotatna nastava, nastup*

**Sudionici:** *učenici razredne i predmetne nastave, učitelji glazbene kulture, informatike, povijesti, likovne kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, hrvatskog jezika, učenici i učitelji Glazbenih škola*

**Načini učenja:** *Istraživanje glazbenog opusa, učenje kroz suradnju, učenje slušanjem izvedbi drugih učenika, sudjelovanje u priredbama i projektima.*

**Metode poučavanja:**

*Demonstracija i koncertiranje uvježbanih skladbi sviranjem, pokazivanje sviranjem uvježbanih skladbi, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva), organiziranje nastupa.*

**Trajanje izvedbe:** *Tijekom nastavne godine 2024./2025.*

- Svjetski Dan glazbe

- Božićna priredba

- Završna priredba za Dan škole

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *mini zakuska za kraj koncerta (croissante ili sendviči ili kiflice, sokovi)*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *angažiranost i kreativnost učenika u radu; praćenje napretka tijekom godine (izvannastavna aktivnost); scenski nastupi – sudjelovanje na koncertu*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl*

# PLESOM UPOZNAJMO SVIJET

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko područje/Tjelesno i zdravstveno područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencel*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.- 8. razreda*

**Ciklus/ razred:** *1.-8. razreda*

**Cilj:** *Razvijati ljubav prema glazbi i plesu; razvijati glazbeni ukus, osjećaj za lijepo u glazbi, osjećaj za ritam i pokret te vještinu slušanja i zapažanja.*

*Poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom i zajedničkim muziciranjem, glumom i plesom.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici u razrednoj predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje plesnih koreografija, suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo*
- *razvijati glazbene, scenske i komunikacijske sposobnosti*
- *sudjelovati u zajedničkoj plesno-scenskoj izvedbi*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *samostalno smišljati plesne koreografije*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *izražavati se pokretom i kroz pokret*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *projektna nastava*

**Sudionici:** *učenici razredne i predmetne nastave, učitelji glazbene kulture, informatike, likovne kulture, HJ, geografije, povijesti, stranih jezika, razrednici, razredne nastave.*

**Načini učenja:**

*Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje koreografija, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.*

**Metode poučavanja:**

*Demonstracija složenijih plesnih koreografija, pokazivanje različitih plesnih koraka, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.*

**Trajanje izvedbe:** *Tijekom školske 2024/2025. godine; demonstracija naučenih plesova (svaki razred jedan ples)*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *kostimi –plesači sami odabiru*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- *angažiranost i kreativnost učenika u radu*
- *praćenje napretka tijekom godine*
- *scenski nastupi*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl, razrednici, učenici*

## ZDRAV ZA 5

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, međupredmetne teme: obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj

- Programi preventivnih aktivnosti Ministarstva unutarnjih poslova

Razred: 8.

Ciklus (razred): 3.

**Cilj:** Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

**Obrazloženje cilja:** Razvojni zadaci svih učenika podrazumijevaju i usvajanje vrijednosti i stavova o sebi i svijetu, podizanjem razine samosvijesti i samo-odgovornosti podiže se i razina sigurnosti zajednice.

Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

**Način realizacije:**

**Oblik:** radionice i predavanja

**Sudionici:** djelatnici Odjela za prevenciju MUP-a

**Način učenja:** sudjelovanje na radionicama i predavanjima

**Metode poučavanja:** radionica i predavanja

**Trajanje izvedbe:** po dogovoru tijekom školske godine 2024./2025. školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer, papir, toneri).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.*

**Odgovorne osobe:** *psihologinja Suzana Leskovar, voditelji preventivnih programa MUP-a*

# UČITI KAKO UČITI

**Kurikulumsko područje:** međupredmetno - Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

**Razred:** 5.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

**Obrazloženje cilja:** Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. Učenje je sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.

## **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik će se znati koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

## **Način realizacije:**

**Oblik:** radionice i predavanja

**Sudionici:** učenici 5.razreda, stručna služba škole

**Načini učenja:** sudjelovanje u radionicama i predavanjima

**Metode poučavanja:** priprema i vođenje radionice i predavanja za učenike

**Trajanje izvedbe:** prvo polugodište

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (papir, bojice, laptop, projektor, zvučnici)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, ankete, upitnici, radni listići, evidencija o uspjehu učenika*

**Odgovorne osobe:** *stručna služba škole*

# ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

**Kurikulumsko područje:** : međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj

**Razredni odjel/odjeli:** 1.-8. r.

**Ciklus:** 1.,2.,3.

**Cilj:** Razvijati među učenicima trpeljivost i toleranciju, ravijati nenasilne oblike ponašanja i komuniciranja.

**Obrazloženje cilja:** Primijeniti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima s naglaskom na promicanju učeničke odgovornosti prema nenasilnim oblicima ponašanja. Cilj je smanjiti nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- osvijestiti važnost nenasilne komunikacije
- prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja - nasilje
- učenici će upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima
- učenici će dati primjere u međusobnom ophođenju s drugim učenicima
- razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti
- pružiti strategije koje mogu pomoći učenicima kad se nađu konfliktnim situacijama
- ohrabriti učenike da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili ako se još uvijek događa

**Način realizacije:**

**Oblik:** Svi metodički oblici rada i projektna nastava

**Sudionici:** učenici od 1.-8.razreda, razrednici, učitelji, djelatnici škole

**Načini učenja:** sudjelovanje u radionicama i predavanjima o nenasilnom rješavanju sukoba

**Metode poučavanja:** priprema i vođenje radionica za učenike i roditeljskih sastanaka za roditelje(prema mogućnostima), individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *potrošni materijal (papir, bojice, škare, ljepilo, laptop, projektor, zvučnici)*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *plakati, web-stranice škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, ankete, upitnici, radni listići, evidencija o nasilju*

**Odgovorne osobe:** *Suzana Leskovar, psihologinja*

## **eTwinning projekt MATCHBOX WORRY MONSTER**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredni odjel/odjeli:** *učenici 5., 6. i 7. razreda*

**Ciklus/razred:** *2. i 3. ciklus*

**Cilj:** *demonstrirati razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja i dobrobiti u osobnom kontekstu i kontekstu zajednice.*

**Obrazloženje cilja:** *primjena kreativnog izražavanja za prenošenje osobnih uvida i uključivanje u društvena pitanja. Svaki će učenik na Svjetski dan mentalnog zdravlja podijeliti svoje čudovište zajedno s kratkim opisom njegovog značenja i važnosti svijesti o mentalnom zdravlju.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *svaki će učenik malu kutiju šibica pretvoriti u jedinstveno, minijaturno utočište za svoje zabrinuto čudovište. Projekt uključuje oslikavanje kamenčića koji predstavlja čudovište, izradu udobnog kreveta s dekom i personaliziranje vanjskog izgleda kutije šibica. Ova inicijativa ne samo da promiče svijest o mentalnom zdravlju, već također potiče umjetničko izražavanje i razvoj strategija suočavanja, usklađujući se s globalnim fokusom na mentalnu dobrobit koji je istaknut Svjetskim danom mentalnog zdravlja.*

**Oblik:** *eTwinning projekt (tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika)*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, surađuju s učenicima iz drugih zemalja, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, čitaju književna djela i interpretiraju ih, koriste digitalne alate za pomoć učenicima s disleksijom.*

**Metode poučavanja:** *Učiteljica motivira učenike, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računala.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica hrvatskog jezika Silvija Švelinger*

## **eTwinning projekt GUEST READERS / ČITAČI U GOSTIMA**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredni odjel/odjeli:** *učenici 5., 6. i 7. razreda*

**Ciklus/razred:** *2. i 3. ciklus*

**Cilj:** *pomoći učenicima da uvide vrijednost čitanja i pripovijedanja u povezivanju s drugima i izgradnji veza u zajednici.*

**Obrazloženje cilja:** *projekt gostujućih čitatelja ima za cilj nadahnuti učenike da postanu ambasadori književnosti, dijeleći čaroliju pjesama i priča sa svojom zajednicom. Kroz ovu inicijativu učenici će odabrati i predstaviti svoja omiljena književna djela raznolikoj publici, njegujući ljubav prema čitanju i jačajući veze u zajednici.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Očekujemo da će učenici razviti svoje vještine javnog govora, poboljšati svoje razumijevanje za književnost i ojačati svoje veze unutar zajednice. Očekujemo da ćemo vidjeti povećano povjerenje kod učenika dok dijele svoje odabrane pjesme i priče, pokazujući svoju sposobnost tumačenja i prenošenja emocija i tema unutar tekstova.*

**Oblik:** *eTwinning projekt (tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika)*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, surađuju s učenicima iz drugih zemalja, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, čitaju književna djela i interpretiraju ih, koriste digitalne alate za pomoć učenicima s disleksijom.*

**Metode poučavanja:** *Učiteljica motivira učenike, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računala*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica hrvatskog jezika Silvija Švelinger*

## **eTwinning projekt JOYFUL READING JOURNEY**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredni odjel/odjeli:** *učenici 5., 6. i 7. razreda*

**Ciklus/razred:** *2. i 3. ciklus*

**Cilj:** *povećati razumijevanje i svijest o disleksiji među učenicima, učiteljima i širom školskom zajednicom.*

**Obrazloženje cilja:** *pružiti učinkovitu podršku učenicima koji se bore s čitanjem, koristeći strategije i alate koji su posebno prilagođeni njihovim potrebama. Potaknuti ljubav prema čitanju kroz niz zabavnih i interaktivnih aktivnosti koje čitanje čine ugodnim iskustvom. Potaknuti učenike da otkriju svoje jedinstvene snage i sposobnosti kroz raznolike i kreativne aktivnosti.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Projekt će stvoriti poticajno i privlačno okruženje za učenje za učenike s poteškoćama u čitanju te pozitivno utjecati na razvoj pismenosti učenika, kulturno razumijevanje i vještine suradnje, dok također podiže svijest o disleksiji na zanimljiv i smislen način.*

**Oblik:** *eTwinning projekt (tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika)*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, surađuju s učenicima iz drugih zemalja, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, čitaju književna djela i interpretiraju ih, koriste digitalne alate za pomoć učenicima s disleksijom.*

**Metode poučavanja:**

*Učiteljica motivira učenike, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računala.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica hrvatskog jezika Silvija Švelinger*

## **eTwinning projekt MULTIMEDIA JOURNEY WITH A BOOK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger + eTwinning*

**Razredni odjel/odjeli:** *učenici 5., 6. i 7. razreda*

**Ciklus/razred:** *2. i 3. ciklus*

**Cilj:** *potaknuti učenike češćem bavljenju književnošću koristeći digitalne alate*

**Obrazloženje cilja:** *U današnjem digitalnom dobu, integracija tehnologije u obrazovni proces postala je neizbježna i ključna za privlačenje i zadržavanje interesa učenika. Korištenjem digitalnih alata, učenici mogu lakše istraživati literaturu iz različitih kultura i vremenskih razdoblja što doprinosi njihovom kulturnom obrazovanju i osnažuje njihov osjećaj globalne povezanosti. Digitalne platforme omogućuju suradnju i razmjenu ideja među učenicima, kako u razredu, tako i šire, čime se razvijaju njihove socijalne i komunikacijske vještine.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *razvijanje tehničkih vještina i digitalne pismenosti, povećanje angažmana i interesa za književnost, razvijanje kreativnog izražavanja kroz digitalne formate, povećanje suradnje i komunikacijskih vještina, uvođenje u svijet književnosti (poticanje čitanja), stjecanje čitalačkih kompetencija, osnažujući posebnu ulogu suvremenih tehnologija koje se mogu koristiti u radu s knjigom, izrada multimedijске knjige u Storyjumperu.*

**Oblik:** *eTwinning projekt (tijekom redovne nastave Hrvatskoga jezika)*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, surađuju s učenicima iz drugih zemalja, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, čitaju književna djela i interpretiraju ih.*

**Metode poučavanja:** *Učiteljica motivira učenike, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računala*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica hrvatskog jezika Silvija Švelinger*

## MOJ HRVATSKI – GLAS PROŠLOSTI! (školski projekt)

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Željko Predojević*

**Razredi:** 6., 7. i 8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *razvijanje i poticanje učeničkog stvaralaštva, promicanje pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku, razvijanje sposobnosti objektivnog analiziranja povijesnih izvora, proučavanje djelovanja boraca za ljudska prava te usporedba s današnjim vremenom.*

**Obrazloženje cilja:** *usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta, poticanje učenika na primjenu pravopisnih i gramatičkih normi izvan nastave Hrvatskog jezika, promicati poštivanje ljudskih prava.*

**Očekivani ishodi/postignuća / način realizacije:**

\* **Intervju „Život u vrijeme Josipa Broza“** – *upoznati se s elementima intervjua, pravilni formuliranjem pitanja te pravopisnim i gramatičkim zakonitostima (Hrvatski jezik), upoznati se s političkim djelovanjem Josipa Broza i gospodarskom situacijom Jugoslavije (Povijest). Učenici će nakon pripreme intervjuirati nekog člana obitelji i saznati kakav je bio život u vrijeme Josipa Broza. Potom će u školi analizirati radove i donositi zajedničke zaključke.*

\* **Borci za ljudska prava** – *učenici koji nemaju člana obitelji koji je živio u navedeno vrijeme, osmislić će intervju s nekim od poznatih boraca za ljudska prava (učenici će se na nastavi Povijesti upoznati s djelovanjem M. L. Kinga, N. Mandele).*

\* **Činkvina / akrostih** – *učenici će na nastavi Hrvatskog jezika čitati i analizirati djela koja potiču na poštivanje ljudskih prava, a na nastavi Povijesti upoznat će se s totalitarnim režimima i njihovim djelovanjem na pojedinca. Zatim će se prisjetiti pravila pisanja činkvine i akrostiha te napisati pjesmu na zadanu temu.*

\* **Zaustavljeni glas** – *proučavanje života Siniše Glavaševića (njegova uloga u ratom zahvaćenom Vukovaru i smrt – na nastavi Povijesti, Siniša kao književnik i novinar – na nastavi Hrvatskog jezika). Učenici će povezujući sadržaje dvaju predmeta, izraditi plakat o Siniši Glavaševiću.*

**Oblik:** *individualan rad, istraživački rad*

**Sudionici:** *učenici 6. i 7. i 8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika i učitelj Povijesti.*

**Načini učenja:** *istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti.*

**Metode poučavanja:** *priprema radionica i aktivnosti za učenike.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine (cjelogodišnji, međupredmetni projekt) 2024./2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računalo, projektor.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *evaluacijski listić*

**Odgovorne osobe:** *učitelji Silvija Švelinger i Željko Predojević*

# PRAVEDAN SVIJET (školski projekt)

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredi:** 5., 6. i 7.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *izrada antiratne izložbe*

**Obrazloženje cilja:** *pripremiti i izraditi antiratnu izložbu pod nazivom Pravedan svijet koja će se doživjeti različitim osjetilima i mogućnostima (vid, sluh, opip). Izložba će sadržavati različite sadržaje i materijale koji proučavaju rat u književnim djelima.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *učenik priprema i izrađuje antiratnu izložbu koristeći različite izvore i sadržaje*
- *učenik predstavlja nove ideje za rješavanje problema*
- *učenik čita antiratne ulomke*
- *učenik predstavlja sadržaje koje je pripremio*
- *učenik razvija empatiju prema žrtvama rata i razumije ljudsku patnju koja proizlazi iz sukoba*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *individualan rad, istraživački rad*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *stvaranje digitalnih sadržaja, priprema i stvaranje antiratne izložbe u holu škole*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz igru i istraživanje*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine (cjelogodišnji projekt) 2024./2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računalo, projektor, materijal za izradu izložbe (papiri, karton, ljepilo, printer u boji, glinamol, hamer papir).*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *formativno vrednovanje, predstavljanje izložbe*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Silvija Švelinger*

# **MOJA DOMOVINA (međuskolski projekt) - Vršnjačko poučavanje i umrežavanje**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine.

Projekt predstavlja druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH kroz koje će učenici upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Kroz razne teme uočavat će različitosti i sličnosti krajeva RH. Razvijat će odgovorno ponašanje prema kulturnopovijesnom nasljeđu svoje domovine. Komunicirati će putem vidokonferencije. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.

**Obrazloženje cilja:** • educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanje ishoda predmeta Priroda i društvo za 4.razred

Očekivani ishodi/postignuća:Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže izvanučioničke posjete i što smo naučili.

**Način realizacije:**

LISTOPAD – Simboli domovine, Hrvatske županije , Moja županija, - videokonferencija

STUDENI – Nizinski krajevi - videokonferencija

PROSINAC – Brežuljkasti krajevi - videokonferencija

SIJEČANJ I VELJAČA - Gorski krajevi - videokonferencija

OŽUJAK - TRAVANJ - Primorski krajevi - videokonferencija

SVIBANJ –Izrada fotoalbuma Moja domovina

LIPANJ – prezentacija projekta

**Oblik:** vršnjačko poučavanje, projektno radionički pristup

**Sudionici:** učenici i učiteljice 4. razreda iz različitih krajeva naše domovine

**Načini učenja:** Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, postavljanje pitanja, predviđanje, crtanje, stvaranje mentalnih mapa. Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.

**Metode poučavanja:** Opisivanje, prikazivanje, demonstracija. Vršnjačko poučavanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema troškova

**Moguće teškoće:** vremenski uvjeti i informatička oprema

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, rubrike, umne mape, grafički prikazi....)Po završetku projekta, povodom Dana otvorenih vrata škole, učenici će predstaviti svoj projekt ostalim učenicima u školi, roditeljima na roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću, na web stranicama škole i općine u novinama, po mogućnosti u radijskim ili TV priložima...

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

# BLAGDANI SU TU

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Poticanje humanosti, dobrote, međusobnog pomaganja i uvažavanja različitosti.

**Obrazloženje cilja:** Učenike treba podsjetiti kako je Advent vrijeme mira i radosti te u to vrijeme posebno treba obratiti pažnju na usamljene ljude, potrebite, starije i nemoćne, pomoći im i uveseliti im dane.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će izražavati razumijevanje i poštovanje prema drugima i njihovim svjetonazorima, vrijednostima, kulturi i vjeri.

Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

**Način realizacije:** Čitanje priče i pjesme o dobroti i različitim božićnim običajima, izrađivanje i pisanje čestitke, izrađivanje različitih ukrasa, ukrašavanje učionice i hodnika, darivanje prijateljima samostalno izrađene sitnice, pjevanje i slušanje pjesama, izrađivanje tradicionalnih božićnih slatkiša s roditeljima.

**Oblik:** radionica

**Sudionici:** učenici, roditelji i učiteljica

**Načini učenja:** Radionica, razgovor, priče i pjesme, izrađivanje čestitke, slušanje pjesama.

**Metode poučavanja:** razgovaranje

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2024. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nema troškova. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija projekta i izložba učeničkih likovnih radova.

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

## Projekt RUKSAK (PUN) KULTURE

**Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Marijana Kuna, *Dina Lukić, Suzana Vencl, Martina Vidak*

**Razred:** 1.-8. razred

**Ciklus:** 1.- 3.

**Cilj:** - *Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih učenicima osnovne škole, razvijanje učeničkog kreativnog obrazovanja, poticaj i unapređivanje intelektualnog, stvaralačkog, estetskog i socijalnog razvoja djece i mladih.*

**Obrazloženje cilja:** Aktivnosti su namijenjene djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim programima

**Očekivani ishodi/postignuća:**

**Način realizacije:**

- organiziranje kulturno-umjetničkih radionica u prostorijama škole u dogovoru s koordinatorom,
- senzibiliziranje mladih za područje kulture i umjetnosti,
- razvoj estetske kulture djece i mladih

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** stručna suradnica Marijana Kuna te učenici 1.-8. razreda OŠ Popovca te PŠ Kneževo

**Načini učenja:** predavanje, radionice, istraživanja, samostalan rad, grupni rad, rad u paru.

**Metode poučavanja:** Sudjelovanjem u ovome projektu učenici će biti obogaćeni za nova znanja i iskustva

**Trajanje izvedbe:** 4-6 sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** 30 eura za radni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Prikazom i sudjelovanjem u realizaciji kulturnih aktivnosti tijekom projekta povećat će se broj usvojenih novih kulturnih aktivnosti i iskustava. Krajem projekta sudionici će ispuniti anketu o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava*

**Odgovorne osobe:** stručna suradnica školska knjižničarka Marijana Kuna

# eTwinning projekt UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5/WORDS

## GROW BY READING 5

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ime i prezime učitelja:** Marijana Kuna, Lidija Marković

**Razred:** 7. i 8. razred

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.

**Obrazloženje cilja:** Projektom se želi osnažiti uloga čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

**Način realizacije:**

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.

- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** Učenici 7.-8. razreda OŠ Popovac, učiteljica hrvatskog jezika Lidija Marković, stručna suradnica školska knjižničarka Marijana Kuna,

**Načini učenja:** projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

**Metode poučavanja:** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** 30 eura za radni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web stranici projekta i fb-grupi projekta.*

**Odgovorne osobe:** stručna suradnica školska knjižničarka Marijana Kuna

# LET S PEČLICAMA IZ POPOVCA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, društveno – humanističko područje

**Ime i prezime učitelja:** Daniela Hmura

**Razredni odjeli:** 2. i 3. razred Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** upoznavanje načina života pčela i njihovu svrhu i povezanost s prirodom. Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom.

**Obrazloženje cilja:** razvijati interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost zapostavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, •razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja i sposobnosti uporabe prikladnih metoda uprikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj. Planiranje i unaprjeđuje osobnog razvoja uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj nazajedničkim vrijednostima

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- **uočen način života pčele i njihova važnost za prirodu**
- **uočavanje važnosti vlastitog sudjelovanja u radu**
- **obogaćena suradnja s lokalnom zajednicom**

**Način realizacije:**

**Oblik:** frontalni rad, individualni rad, timski rad

**Sudionici:** učenici, učiteljica, OPG Dejan Nađ

**Načini učenja:** demonstracija, sudjelovanje u aktivnostima

**Metode poučavanja:** dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papiri, flomasteri, ilustracije

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Daniela Hmura

# Projekt “MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razred:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta.

**Obrazloženje cilja:** Nakon uvida u stvaran život i (ne)mogućnost obrazovanja djece diljem svijeta, učenici bivaju upoznati s osnovnim ljudskim pravima koja mnogi ne mogu uživati, bivaju potaknuti poštivati različitosti i biti tolerantni bez obzira na spol, dob, boju kožu, nacionalnu i vjersku pripadnost itd. Vlastitim angažmanom, promišljanjem i odricanjem učenici pomažu nepoznatoj braći i sestrama diljem svijeta prikupljajući i prosljeđujući novčane priloge na račun udruge „Marijini obroci.“

**Očekivani ishodi/postignuća:** senzibilizirati učenike za potrebite; sudjelovati u prikupljanju materijalnih dobara.

**Način realizacije:** istraživačke radionice na temu gladi, siromaštva i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; istraživanje načina i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, prezentacija knjige „Baraka koja je nahranila milijune“, izrada plakata i panoa, kuhanje obroka „Veliki plavi doručak“, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno.

**Oblik:** susreti tijekom nastave Katoličkog vjeronauka i tijekom izvannastavne aktivnosti.

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, gost misionar, vjeroučiteljica.

**Načini učenja:** Uvid u stvaran život žitelja nekih dijelova svijeta, učenje kroz istraživanje, izradu plakata, sudjelovanje u prikupljanju materijalnih sredstava.

**Metode poučavanja:** Učenici uviđaju i uspoređuju vlastiti život i mogućnosti s onima koji oskudijevaju izražavajući zahvalnost, izrađuju plakate, demonstriraju, pripremaju i kušaju kašasti obrok, donacijama konkretnu pomoć da se smanji glad u svijetu.

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** kupnja namirnica za jedan kašasti obrok i materijali za izradu plakata.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Redovito poticanje na solidarnost, prikupljanje, prebrojavanje i slanje novčanih priloga dobrotvornoj organizaciji „Marijini obroci“, praćenje zainteresiranosti i daljnjih poticaja od strane učenika.*

**Odgovorne osobe:** *Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica.*

## 3.2. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOŽNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

### A2 – HRVATSKI JEZIK

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Lidija Marković*

**Razredni odjeli:** 5., 6. i 7. (PŠ Kneževo), 6. (Popovac) - Švelinger, 5., 7. i 8.r. (Popovac) - Marković

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom, stjecanje čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti, što je preduvjet osobnom razvoju i uspješnom školovanju, poticanje uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.*

**Obrazloženje cilja:** *Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *zaključivati uz učiteljevu pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; samostalnost u učenju*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *čitaonice, radionice, igraonice*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *igrifikacija, čitaonice, radionice, samostalan rad učenika*

**Metode poučavanja:** *stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre*

**Trajanje izvedbe:** *35 nastavnih sati*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima, didaktičke kocke - 20 €*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *Silvija Švelinger, Lidija Marković*

## A2 – HRVATSKI JEZIK

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 1.

**Cilj:** Postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): *Poboljšati vještinu čitanja i pisanja, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*(Učenik će moći:)*

- *čitati s razumijevanjem*
- *pisanjem i govorom izreći mišljenje*
- *koristiti pravopisne i pravogovorne norme u skladu s učeničkom dobi*

**Način realizacije:**

- **Oblik:** *program potpore iz Hrvatskog jezika*
- **Sudionici:** *učenici, učiteljica*
- **Načini učenja (što rade učenici):** *ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** *razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje*
- **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske 2024./2025. godine, 1 sat svaki tjedan*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća*

**Troškovnik:** *papir za fotokopiranje*

**Odgovorne osobe:** *Mirjana Pralica*

## **A2 – HRVATSKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 8. razred PO Kneževo

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Zaključivati uz učiteljevu pomoć
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igifikacija, čitaonice, radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, 100 € po grupi – MZO

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević

## **A2 – HRVATSKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razred:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2

**Cilj:**

Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** zaključivati uz učiteljičinu pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igifikacija, čitaonice, radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima ( Pametne kockice, Scrabble Junior ) , tableti za učenike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

## **A2 – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razred:** 1.

**Ciklus:** I.

**Cilj:**

Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** zaključivati uz učiteljičinu pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igifikacija, čitaonice, radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## **A2 – HRVATSKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Lidija Štimac

**Razredni odjeli:** 2. i 3., PŠ Kneževo

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** poticanje učenika na samostalno i aktivno učenje, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- kritičko razmišljanje
- samostalno zaključivanje
- kreativno pronalaženje rješenja

**Način realizacije:**

**Oblik:** individualni, u paru, u skupinama

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igifikacija, igre riječima, kockice pričalice, slikopriče, brojalice...

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 eura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

## **A2 – HRVATSKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Daniela Hmura

**Razredni odjeli:** 2. i 3. razred Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igrifikacija, čitaonice, radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 e  
ura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Daniela Hmura

## **A2 – MATEMATIKA**

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Daniela Hmura

**Razredni odjeli:** 2. i 3. razred Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** poticati komunikaciju matematičkim jezikom, poticati matematičko rasuđivanje, poticati načine rješavanja problemskih situacija, poticati povezivanje matematike sa stvarnošću

**Obrazloženje cilja:** poticati komunikaciju matematičkim jezikom, pri čemu učenik matematiku i matematički jezik koristi za raščlambu, prikazivanje i tumačenje, za prenošenje i razmjenu znanja, mišljenja i stavova u svrhu njihova razumijevanja, uvažavanja i vrednovanja te za argumentiranje tvrdnji koje iznosi; matematički rasuđivati pri stvaranju i istraživanju pretpostavki, donošenju zaključaka i generalizacija te pri logičkome, strateškom i kritičkom razmišljanju i dokazivanju, čime dolazi do novih ideja i spoznaja te razvija

samostalnost i kreativnost; rješavati problemsku situaciju u kojoj učenik prepoznaje elemente koji mogu biti obrađeni matematički, stvarne ili hipotetičke situacije prikazuje, analizira i modelira, bira strategiju i dolazi do rješenja koje potom tumači i vrednuje te na taj način razvija upornost, strpljivost, hrabrost i poduzetnost u novim i nepoznatim situacijama; povezivati matematiku i stvarnost kako bi učenik matematička znanja i vještine primijenio u osobnom, radnom i društvenom okruženju, shvatio utjecaj matematike na društvo, znanost i tehnologiju u prošlosti i sadašnjosti te njezine mogućnosti u budućnosti i kako bi stvorio pozitivan odnos prema matematici i čvrste osnove za daljnje učenje matematike na svim razinama te cjeloživotno učenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** igraonice

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igrifikacija, rješavanje zadataka

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 eura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Daniela Hmura

## A2 – MATEMATIKA

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Lidija Štimac

**Razredni odjeli:** 2. i 3., PŠ Kneževo

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** poticati komunikaciju matematičkim jezikom, matematičko rasuđivanje rješavanja problemskih situacija, povezivanje matematike sa stvarnošću

**Obrazloženje cilja:** poticati komunikaciju matematičkim jezikom, pri čemu učenik matematiku i matematički jezik koristi za raščlambu, prikazivanje i tumačenje, za prenošenje i razmjenu znanja, mišljenja i stavova u svrhu njihova razumijevanja, uvažavanja i vrednovanja te za argumentiranje tvrdnji koje iznosi; matematički rasuđivati pri stvaranju i istraživanju pretpostavki, donošenju zaključaka i generalizacija te pri logičkome, strateškom i kritičkom razmišljanju i dokazivanju, čime dolazi do novih ideja i spoznaja te razvija samostalnost i kreativnost; rješavati problemsku situaciju u kojoj učenik prepoznaje elemente koji mogu biti obrađeni matematički, stvarne ili hipotetičke situacije prikazuje, analizira i modelira, bira strategiju i dolazi do rješenja koje potom tumači i vrednuje te na taj način razvija upornost, strpljivost, hrabrost i poduzetnost u novim i nepoznatim situacijama; povezivati matematiku i stvarnost kako bi učenik matematička znanja i vještine primijenio u osobnom, radnom i društvenom okruženju, shvatio utjecaj matematike na društvo, znanost i tehnologiju u prošlosti i sadašnjosti te njezine mogućnosti u budućnosti i kako bi stvorio pozitivan odnos prema matematici i čvrste osnove za daljnje učenje matematike na svim razinama te cjeloživotno učenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- kreativno rješavanje problemskih zadataka
- samostalnost u radu

**Način realizacije:**

**Oblik:** u paru, frontalni

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igifikacija, rješavanje zadataka, pronalaženje skrivenog blaga

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 eura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

## A2 - MATEMATIKA

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razred:** 1.

**Ciklus:** I.

**Cilj:** poticati matematičko rasuđivanje i komunikaciju matematičkim jezikom, poticati načine rješavanja problemskih situacija, poticati povezivanje matematike sa stvarnošću.

**Obrazloženje cilja:** : poticati komunikaciju matematičkim jezikom, pri čemu učenik matematiku i matematički jezik koristi za raščlambu, prikazivanje i tumačenje, za prenošenje i razmjenu znanja, mišljenja i stavova u svrhu njihova razumijevanja, uvažavanja i vrednovanja te za argumentiranje tvrdnji koje iznosi; matematički rasuđivati pri stvaranju i istraživanju pretpostavki, donošenju zaključaka i generalizacija te pri logičkome, strateškom i kritičkom razmišljanju i dokazivanju, čime dolazi do novih ideja i spoznaja te razvija samostalnost i kreativnost.

**Očekivani ishodi/postignuća:** jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti matematička znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju.

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## A2 – MATEMATIKA

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Razredi:** 6. i 7. razred OŠ Popovac, 8. razred PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih postupaka i koncepata, uporaba matematičkog jezika i shvaćanje korisnosti matematike.

**Obrazloženje cilja:** Cilj je organizacija aktivnosti u kojima učenik ima ključnu ulogu, važan je učenički angažman u aktivnostima i na zadacima koji doprinose ostvarivanju i osnaživanju matematičkih ishoda iz kurikuluma, istraživanje matematičkih koncepata i njihovih međusobnih odnosa, rješavanje problema, pronalaženje i uvježbavanje strategija računanja. Učenik tijekom aktivnosti treba pratiti vlastiti napredak i regulirati vlastito učenje. U A2 dijelu programa provodit će se vođene aktivnosti, slobodne aktivnosti kao i strukturirane aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- usvojiti nastavne sadržaje lakše i brže
- povezati i primijeniti matematička znanja
- bolja matematička komunikacija
- zaključivati samostalno/uz učiteljevu pomoć
- pronaći vlastiti način rješavanja zadataka
- samostalnost/individualnost u radu i učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad), natjecanja

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** rješavanje zadataka, projektne aktivnosti, igra

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, računalo, radni materijali, trošak prijave za natjecanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorna osoba:** Doris Ivešić, učiteljica matematike

## A2 – MATEMATIKA

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Razred :** 1.

**Područna škola:** Kneževo

**Cilj:** Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvajanje brojeva i ovladavanje računskim radnjama.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

(Učenik će moći:)

- prepoznati, zapisati, nabrojati i usporediti brojeve
- automatizacija računskih radnji
- upotrebljavati geometrijske sadržaje u svakodnevnom životu

**Način realizacije:**

- **Oblik:** program potpore A2 iz Matematike
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje, pisanje, igranje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2024./2025. godine, 1 sat svaki tjedan

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura, neredovito dolaženje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**Troškovnik:** papir za fotokopiranje

**Odgovorne osobe:** Mirjana Pralica

## A2 – MATEMATIKA

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Razredi:** 5. i 8. razred MŠ Popovac, 6. i 7. razred PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih postupaka i koncepata, uporaba matematičkog jezika i shvaćanje korisnosti matematike.

**Obrazloženje cilja:** Cilj je organizacija aktivnosti u kojima učenik ima ključnu ulogu, važan je učenički angažman u aktivnostima i na zadacima koji doprinose ostvarivanju i osnaživanju matematičkih ishoda iz kurikuluma, istraživanje matematičkih koncepata i njihovih međusobnih odnosa, rješavanje problema, pronalaženje i uvježbavanje strategija računanja. Učenik tijekom aktivnosti treba pratiti vlastiti napredak i regulirati vlastito učenje. U A2 dijelu programa provodit će se vođene aktivnosti, slobodne aktivnosti kao i strukturirane aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** usvojiti nastavne sadržaje lakše i brže, povezati i primijeniti matematička znanja, bolja matematička komunikacija, zaključivati samostalno/uz učiteljevu pomoć, pronaći vlastiti način rješavanja zadataka, samostalnost/individualnost u radu i učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad), natjecanja

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** rješavanje zadataka, projektne aktivnosti, igra

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, računalo, radni materijali, trošak prijave za natjecanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Marina Vuksanović, učiteljica matematike

## **A2 - MATEMATIKA**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredi:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2.

**Cilj:** poticati komunikaciju matematičkim jezikom, poticati matematičko rasuđivanje, poticati načine rješavanja problemskih situacija, poticati povezivanje matematike sa stvarnošću.

### **Obrazloženje cilja:**

poticati komunikaciju matematičkim jezikom, matematički rasuđivati pri stvaranju i istraživanju pretpostavki, donošenju zaključaka i generalizacija te pri logičkom, i kritičkom razmišljanju i dokazivanju, čime dolazi do novih ideja i spoznaja te razvija samostalnost i kreativnost; rješavati problemsku situaciju u kojoj učenik prepoznaje elemente koji mogu biti obrađeni matematički, stvarne ili hipotetičke situacije prikazuje, analizira i modelira, bira strategiju i dolazi do rješenja koje potom tumači i vrednuje te na taj način razvija upornost, strpljivost, hrabrost i poduzetnost u novim i nepoznatim situacijama; povezivati matematiku i stvarnost kako bi učenik matematička znanja i vještine primijenio u osobnom, radnom i društvenom okruženju, shvatio utjecaj matematike na društvo, znanost i tehnologiju u prošlosti i sadašnjosti te njezine mogućnosti u budućnosti i kako bi stvorio pozitivan odnos prema matematici i čvrste osnove za daljnje učenje matematike na svim razinama te cjeloživotno učenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti matematička znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju.

### **Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad),

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igifikacija, rješavanje zadataka, projektne aktivnosti

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, igranja igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, računalo, projektor, radni materijali, Večer matematike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada,

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje

**Ime i prezime učitelja:** Daniela Hmura

**Razredni odjeli:** 2. i 3. razred Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, • razumijevanje prirodnih zakona, Zemlje i njezina položaja u svemiru, prirode života, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja i sposobnosti uporabe prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** igraonice, frontalni rad, individualni rad, timski rad

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igrifikacija, rješavanje zadataka

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 eura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Daniela Hmura

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**Razredi:** 7. i 8. razred OŠ Popovac, 8. i 7. razred PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *Primjena strategija, razvoj fizikalnog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih postupaka i koncepata, uporaba fizikalnih pojmova jezika i shvaćanje korisnosti fizike.*

**Obrazloženje cilja:** *Cilj je organizacija aktivnosti u kojima učenik ima ključnu ulogu, važan je učenički angažman u aktivnostima i na zadacima koji doprinose ostvarivanju i osnaživanju ishoda iz kurikuluma predmeta fizika, istraživanje matematičkih koncepata i njihovih međusobnih odnosa, rješavanje problema, pronalaženje i uvježbavanje strategija računanja. Učenik tijekom aktivnosti treba pratiti vlastiti napredak i regulirati vlastito učenje. U A2 dijelu programa provodit će se vođene aktivnosti, slobodne aktivnosti kao i strukturirane aktivnosti.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *usvojiti nastavne sadržaje lakše i brže, povezati i primijeniti stečena znanja, bolja komunikacija fizikalnih pojmova, zaključivati samostalno/uz učiteljevu pomoć, pronaći vlastiti način rješavanja zadataka, samostalnost/individualnost u radu i učenju*

**Način realizacije:** *tijekom školske godine jedan sat tjedno*

**Oblik:** *redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad), natjecanja*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *rješavanje zadataka, projektne aktivnosti, igra*

**Metode poučavanja:** *učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra*

**Trajanje izvedbe:** *35 nastavnih sati*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, internet, računalo, radni materijali,*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *Martina Vidak*

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**Razredi:** 5. i 6. razred PŠ Kneževo 7. i 8. razred OŠ Popovac, 8. i 7. razred PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti.

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive. Učenik tijekom aktivnosti treba pratiti vlastiti napredak i regulirati vlastito učenje. U A2 dijelu programa provodit će se vođene aktivnosti, slobodne aktivnosti kao i strukturirane aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** usvojiti nastavne sadržaje lakše i brže, povezati i primijeniti stečena znanja, samostalnost/individualnost u radu i učenju

**Način realizacije:** tijekom školske godine jedan sat tjedno

**Oblik:** redovna nastava (individualni rad, timski rad),

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** rješavanje zadataka

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, računalo, radni materijali,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ana Kolund

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje

**Ime i prezime učitelja:** Lidija Štimac

**Razredni odjeli:** 2. i 3., PŠ Kneževo

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, • razumijevanje prirodnih zakona, Zemlje i njezina položaja u svemiru, prirode života, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja i sposobnosti uporabe prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** individualni, rad u paru

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igrifikacija, rješavanje zadataka, pokusi

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, lepilo, magneti – 20 e

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

## **A2 – PRIRODA I DRUŠTVO**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje

**Ime i prezime učiteljice :**Ankica Ostojić

**Razred:** 4. razred Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, • razumijevanje prirodnih zakona, Zemlje i njezina položaja u svemiru, prirode života, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja i sposobnosti uporabe prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Oblik:** igraonice, frontalni rad, individualni rad, timski rad, istraživački rad, radionice

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** igifikacija, rješavanje zadataka, radionice

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, papir u boji, flomasteri, ljepilo, magnetići, mali laboratorij za pokuse, enciklopedije, izvorna stvarnost, internet

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razred:** 1.

**Ciklus:** I.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti.

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, razumijevanje prirodnih zakona, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja

kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti...

**Očekivani ishodi/postignuća:** jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti prirodoslovna znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad)

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igriifikacija, rješavanje zadataka

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## **A2 - PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Beck

**Razredni odjel/odjeli:** 6.

**Ciklus/razred:** 3.

**Cilj:** *poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti.*

**Obrazloženje cilja:** *interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, razumijevanje prirodnih zakona, Zemlje i njezina položaja u svemiru, prirode života, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja i sposobnosti uporabe prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Objašnjava organiziranost nežive i žive prirode na temelju istraživanja,*
- *Istražuje životne uvjete različitih staništa analizirajući međuodnose živih bića istog staništa.*

- *Analizira uzroke i posljedice narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja.*
- *Objašnjava prijenos i pretvorbu energije u neživim i živim sustavima na temelju istraživanja.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *redoviti A2*

**Sudionici:** *predmetna učiteljica Mateja Beck te učenici 6. razreda OŠ Popovac*

**Načini učenja:** *radionice, istraživanja, samostalan rad, grupni rad, rad u paru.*

**Metode poučavanja:** *poveznice s tehničkim i informatičkim područjem vidljive su primjenom digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju. Učenici će aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu izdvojiti potrebne podatke i ključne riječi te govorenjem, pisanjem i ostalim oblicima komunikacije izvještavati o rezultatima istraživanja. Poticanjem samostalnog osmišljavanja, izrade i predstavljanja učeničkih uradaka ostvarit će se povezanost s jezično-komunikacijskim područjem. S tjelesnim i zdravstvenim područjem povezuju se teme koje se odnose na osnove građe ljudskog tijela i očuvanje zdravlja te aktivnosti koje uključuju izvanučioničku nastavu. Povezanost s matematičkim područjem ostvaruje se primjenom osnovnih vještina analiziranja, prikazivanja i interpretiranja podataka. Korištenjem različitih osjetila tijekom opažanja pojava i procesa u prirodi, bilježenjem rezultata istraživanja crtežom, fotografijom i izradom modela ostvaruje se povezanost s umjetničkim područjem.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno/35 sati godišnje*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *potrebna je po potrebi informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom, Internet, fotokopirni papir, papiri u boji, hamer papiri, ljepilo, škare, bojice te pribor za pisanje.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Odgovorne osobe:** *Mateja Beck.*

## **A2 – PRIRODOSLOVLJE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Mirjana Pralica

**Razred:** 1.

**Ciklus:** I.

**Cilj:** poticati interes za prirodne znanosti, razumijevanje prirodnih zakona, razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti.

**Obrazloženje cilja:** interes za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava koje se javljaju u promjenjivu svijetu u kojemu žive, razumijevanje prirodnih zakona, kao i procesa koji objašnjavaju prirodu materijalnoga svijeta, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije uviđajući različitosti zanimanja u području prirodoslovlja kao i mnogobrojna zanimanja koja se služe spoznajama iz toga područja, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica, uzimajući u obzir etičke i društvene posljedice odluka, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti prirodoslovna znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad)

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igrifikacija, rješavanje zadataka

**Metode poučavanja:** učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra

**Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, igre riječima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Mirjana Pralica

## **A2 – ENGLESKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Vuksanović-Čančar

**Razred:** 5.-7. razred Popovac, Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** Osigurati učenicima dodatne, d -obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** zaključivati uz učiteljevu pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; samostalnost u učenju inamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno

**Način realizacije:**

**Oblik:** čitaonice, radionice, igraonice

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** samostalan rad učenika, igre, istraživački rad

**Metode poučavanja:** stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre

**Trajanje izvedbe:** po potrebi, max 35 nastavnih sati po razrednom odjelu

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, pribor za pisanje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorna osoba:** *Sanja Vuksanović-Čančar*

## A2 – INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE

**Kurikulumsko područje:** *informatičko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Mateja Beck*

**Razred:** *1. razred u Popovcu, 2. razred u Popovcu i Kneževu*

**Ciklus:** *1. ciklus*

**Cilj:** *steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.*

**Obrazloženje cilja:** *uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Koristi se internetom kao izvorom različitih informacija i sadržaja.*
- *Uspoređuje različite vrste medija i multimedijских sadržaja.*
- *Uspoređuje digitalne tehnologije za komuniciranje u sigurnome digitalnom okruženju.*
- *Koristi se digitalnom tehnologijom za izradu digitalnih radova.*
- *Primjenjuje osnovne koncepte algoritma u rješavanju jednostavnih problema.*
- *Demonstrira strategije pretraživanja kojima dolazi do željene informacije.*
- *Pristupa različitim vrstama multimedijских sadržaja procjenjujući njihovu kvalitetu.*
- *Povezuje pojam digitalnoga identiteta s osobnim podacima uočavajući važnost njegove zaštite.*
- *Analizira poželjna pravila ponašanja tijekom komunikacije i suradnje u digitalnome okruženju.*
- *Predstavlja digitalne radove izrađene kombiniranjem različitih oblika i sadržaja.*
- *Povezuje digitalnu tehnologiju i njezin utjecaj na okoliš.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *redoviti A2.*

**Sudionici:** *učenici, učitelji.*

**Načini učenja:** *učenici samostalno koriste računalo, rade u paru, rade u skupinama, timski rješavaju praktične probleme te uče kroz suradnju.*

**Metode poučavanja:** *učiteljica objašnjava, demonstrira primjere rada na računalu, koordinira rad, obilazi učenike, pomaže kod učenja povratnom informacijom.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine 2024./2025. po potrebi, 1 sat tjedno - maksimalno 35 nastavnih sati po razrednom odjelu.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *digitalni uređaji, interaktivni ekran, papiri, pisač.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Odgovorna osoba:** *Mateja Beck.*

## A2 – INFORMATIKA

**Kurikulumsko područje:** *informatičko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Mateja Beck*

**Razred:** *3. razred u Popovcu i Kneževu*

**Ciklus:** *2. ciklus*

**Cilj:** *steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.*

**Obrazloženje cilja:** *uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Koristi se simbolima za prikazivanje podataka.*
- *Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.*
- *Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. B.3.2 slaže podatke na koristan način.*
- *Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.*
- *Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.*
- *Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.*
- *Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.*
- *Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.*
- *Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.*

- *Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.*
- *Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.*
- *Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.*
- *Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.*
- *Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.*
- *Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.*
- *Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.*
- *U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.*
- *Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.*
- *Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** redoviti A2.

**Sudionici:** učenici, učitelji.

**Načini učenja:** učenici samostalno koriste računalo, rade u paru, rade u skupinama, timski rješavaju praktične probleme te uče kroz suradnju.

**Metode poučavanja:** učiteljica objašnjava, demonstrira primjere rada na računalu, koordinira rad, obilazi učenike, pomaže kod učenja povratnom informacijom.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025., po potrebi, 1 sat tjedno - maksimalno 35 nastavnih sati po razrednom odjelu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** digitalni uređaji, interaktivni ekran, papiri, pišač.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

**Odgovorna osoba:** Mateja Beck.

## **A2 – GLAZBENA KULTURA**

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencl*

**Razredni odjeli:** *4.razred OŠ Popovac*

**Ciklus:** *2.ciklus*

**Cilj:** *Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti ih za komunikaciju i interakciju, razvijati kreativnost kao metakompetenciju te omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti.*

### **Obrazloženje cilja:**

*Stimuliranjem svih osjetila u cilju vizualne, auditivne, kinestetičke i taktilne percepcije; formiranjem konceptata, sjećanja, značenja i vrijednosti proizašlih iz tog iskustva; razumijevanjem različitih umjetnosti i kultura, procjenjivanjem suvremene popularne kulture; stvaranjem cjelovitog iskustva koje obogaćuje život i potiče osobni, moralni, etički, društveni i kulturni razvoj osobe te nove odnose između pojedinca i društva, osigurati učenicima okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike.*

*Usvajanjem vizualne, auditivne i taktilne razine prenošenja informacija, uspostavljanjem i stvaranjem novih odnosa s drugima i okolinom, interakcijom i prenošenjem znanja (pri čemu su umjetnosti medijator) osposobiti za komunikaciju i interakciju. Razvijati kreativnost kao metakompetenciju*

*koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja; poznavanje metoda i vladanje alatima i tehnikama za produkciju i razvoj ideja te primjenu informacija na nove načine.*

*Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima, pomoću ideja, asocijacija, metafora.*

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Zaključivati uz učiteljicinu pomoć*
- Samostalnost u učenju*
- Kreativno razmišljanje*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *redovna nastava (igre asocijacije, glazbene igre , skupni rad, rad u paru)*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *vizualizacija, samostalan rad učenika*

**Metode poučavanja:** *kreativno samopouzdanje, gledanje filmova, oluja ideja*

**Trajanje izvedbe:** *35 nastavnih sati*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, računalo, internet, projektor (interaktivni ekran)*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorna osoba:** *Suzana Vencel*

## **A2 – POVIJEST**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje povijesnih, kulturno-civilizacijskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.

**Obrazloženje cilja:** Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- zaključivati uz učiteljevu pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalnost u učenju

**Način realizacije:**

**Oblik:** skupinski rad, rad u paru, radionice, igraonice, samostalni rad

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika

**Metode poučavanja:** analiziranje lokalnih povijesnih izvora, čitanje isprekidanog teksta i grafova, čitanje povijesnih zemljovida, stvaralački aspekti novih medija

**Trajanje izvedbe:** po potrebi učenika

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević

## **A2 – LIKOVNA KULTURA (IZBORNI)**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1.

**Ciklus/razred:** I.

**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalno likovno – glazbeno - umjetničko izražavanje.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje interesa i navike kod učenika za upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici uči na vlastitom iskustvu, uče da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uče komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uče raditi kao dio skupine, uče proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.

**Način realizacije:**

**Oblik:** A2 Likovna kultura (izborni)

**Sudionici:** učenici, učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** *objava na školskoj/razrednoj mrežnoj stranici, redovito praćenje rezultata rada, ispunjavanje evaluacije*

**Metode poučavanja:**

usmjerava učenike u radu, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za slikanje, vodene boje i tempere

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenjem dnevnika rada. Pohvale i poticaj. Školske prirede.

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## **A2 – ENGLISKI JEZIK**

**Kurikulumsko područje:** *jezično-komunikacijsko*

**Ime i prezime učitelja:** *Anita Raguž*

**Razred:** *1., 2., 3., 5., 6. razred Popovac, Kneževo, Branjina*

**Ciklus:** *2. i 3. ciklus*

**Cilj:** *Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.*

**Obrazloženje cilja:** *Osigurati učenicima dodatne, d -obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *zaključivati uz učiteljevu pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; samostalnost u učenju dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *čitaonice, radionice, igraonice*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *samostalan rad učenika, igre, istraživački rad*

**Metode poučavanja:** *stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre*

**Trajanje izvedbe:** *po potrebi, max 35 nastavnih sati po razrednom odjelu*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, internet, pribor za pisanje*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorna osoba:** *Anita Raguž*

### 3.3. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA-IZBORNI DIO

#### A2 – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (IZBORNI)

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje

**Ime i prezime učitelja:** Daniela Hmura

**Razredni odjel/odjeli:** razredna nastava (1., 2., 3. i 4. razred)

**Ciklus/razred:** 1.-4.

**Cilj:** razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života, steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici

**Obrazloženje cilja:** kroz različite vježbe i igre razvijat će se pozitivan stav o tjelesnim aktivnostima i sociološke vještine kao i uvažavanje različitosti i suigrača

**Očekivani ishodi/postignuća:** bolje sociološke vještine, bolje zdravlje

**Način realizacije:** u učionici i na školskom dvorištu

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** provođenje različitih vježbi

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, klupe, vijače, čunjevi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave

## **A2 – LIKOVNA KULTURA (IZBORNI)**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1.

**Ciklus/razred:** I.

**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalnu likovno – glazbeno - umjetničko izražavanje.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje interesa i navike kod učenika za upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici uči na vlastitom iskustvu, uče da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uče komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uče raditi kao dio skupine, uče proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.

**Način realizacije:**

**Oblik:** A2 Likovna kultura (izborni)

**Sudionici:** učenici, učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** objava na školskoj/razrednoj mrežnoj stranici, redovito praćenje rezultata rada, ispunjavanje evaluacije

**Metode poučavanja:**

usmjerava učenike u radu, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za slikanje, vodene boje i tempere

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenjem dnevnika rada. Pohvale i poticaj. Školske prirede.

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

## **A2 GEOGRAFIJA (izborni)**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Martina Trčak Zemljak

**Cilj:** Proširiti geografsko znanje i vještine te kartografsku pismenost kod učenika. Razviti kritičko mišljenje i suradničko učenje, upoznati različite svjetske i europske kulture kroz gastronomiju

**Način realizacije:** Rad u skupini, individualni rad, rad u paru

**Trajanje:** 35 sati kroz nastavnu godinu

## 3.4. IZBORNA NASTAVA

### KATOLIČKI VJERONAUUK

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razred:** 1.-8. razred Popovac

**Ciklus/razred:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Učenicima omogućiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskog nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti protkane kršćanskim vrednotama.

**Obrazloženje cilja:** *Pohađajući nastavu Katoličkog vjeronauka učenik će sustavno i skladno povezivati sadržaje Božje objave i crkvene tradicije s vlastitim životnim iskustvom s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, ali i kulturnom i društvenom prostoru.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- sustavno upoznavati, čuvati i razvijati vlastiti vjerski i kulturni identitet
- razviti osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratske služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život utjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
- doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- upoznavati i prihvaćati različite od sebe te graditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
- upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti
- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji i vječnosti
- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- promicati duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije

- otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *vjeroučenici i vjeroučiteljica.*

**Načini učenja:** *rad na tekstovima, promatranje, samostalno istraživanje, rad u paru, rad u skupini, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), molitveno i meditativno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika putem međusobne komunikacije, plenum, aktualizacija teme.*

**Metode poučavanja:** *pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrjednovanje i davanje povratnih informacija.*

**Trajanje izvedbe:** *školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno, 70 sati ukupno.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *udžbenici, materijal za istraživanje i izradu raznih sadržaja, korištenje računala i interneta.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka i ostvarivanju izbornih sadržaja Katoličkog vjeronauka, vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje iz triju područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.*

**Troškovnik:** *uredski materijal i preslikavanje potrebnih sadržaja.*

**Odgovorne osobe:** *vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.*

# NJEMAČKI JEZIK, 4. do 8. razred

**Kurikulumsko područje:** *Jezično-komunikacijsko*

**Ciklus (razred):** 4. – 8. razred (IV. - VIII. razred)

**Cilj:** *Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije*

**Obrazloženje cilja:** *Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.*

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- *pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje*
- *opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja*
- *prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo*

**Način realizacije:**

- **Oblik:** *izborna nastava (Njemački jezik)*
- **Sudionici:** *učenici, učiteljica*
- **Načini učenja (što rade učenici):** *učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi, (nastava na daljinu – po potrebi) i sl.*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** *objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima*
- **Trajanje izvedbe:** *Školska godina 2024. – 2025. (cca 70 sati)*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *izvori za učenje*

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:*

- *učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja*

**Troškovnik:** *uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice njemačkoga jezika Edina Šipoši Anela Pejić*

# INFORMATIKA, 3. i 4. razred

**Kurikulumsko područje:** *Informatičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Mateja Beck*

**Razredni odjel/odjeli:** *3. i 4. razred*

**Ciklus/razred:** *2.*

**Cilj:** *Cilj je steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.*

*Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:*

*A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka*

*A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.*

*B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje*

*B.3.2 slaže podatke na koristan način.*

*C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe*

*C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove*

*C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima*

*C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.*

*D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike*

*D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.*

*Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:*

*A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka*

*A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.*

*A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.*

*B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti*

*B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala*

*C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa*

*C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad*

*C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.*

*D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom*

*D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *Predmetna učiteljica Mateja Beck te učenici trećeg i četvrtog razreda koji pohađaju izbornu nastavu.*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na Internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema*

*primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem Interneta na prihvatljiv način.*

**Metode poučavanja:** *Učiteljica demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** *Tijekom školske godine 2024./2025.*

*2 sata tjedno/70 sati godišnje*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, prijenosim računalima za učenike te interaktivnim ekranom.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

*Vrednovanje će se provesti na tri razine. Prva razina je učiteljevo vrednovanje učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja, a konačno vrednovanje je znanje koje će učenik pokazati predviđenim provjerama iz Informatike.*

*Učenikova postignuća vrednovat će se opisno i brojčano u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Informatike Mateja Beck*

# **INFORMATIKA, 7. i 8. razred**

**Kurikulumsko područje:** informatičko

**Ime i prezime učitelja:** Goran Podunavac

**Razredni odjel/odjeli:** 8. razred

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** *stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).*

**Obrazloženje cilja:** *Poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti, održivom razvoju, građanskom odgoju i obrazovanju te odgoju za demokratske vrijednosti kako bi kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje. Osnažiti intelektualnu opreznost te znatiželju učenika, njegovu fleksibilnost, fluentnost, originalnost, elaboraciju i otvorenost prema različitim perspektivama i stavovima. Usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti te etičnosti djelovanja.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *ishodi premtenog kurikuluma za 7., odnosno 8. razred*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *učenici 7. i 8. razreda, učitelj informatike*

**Načini učenja:** *Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način.*

**Metode poučavanja:** *pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrjednovanje i davanje povratnih informacija.*

**Trajanje izvedbe:** *planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka, vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje.*

**Odgovorne osobe:** *učitelj informatike Goran Podunavac*

## **SVIJET I JA, 2. i 3. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Goran Podunavac

**Razred:** 2. razred Kneževo

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** Učenik upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.

**Obrazloženje cilja:** Poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti, održivom razvoju, građanskom odgoju i obrazovanju te odgoju za demokratske vrijednosti kako bi kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje. Nastavnim predmetom Svijet i ja osnažuje se i intelektualna opreznost te znatiželja učenika, njegova fleksibilnost, fluentnost, originalnost, elaboracija i otvorenost prema različitim perspektivama i stavovima. Uz razvoj kritičkog mišljenja ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti te etičnosti djelovanja.

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik organizira ključne pojmove koristeći se različitim izvorima informacija
- učenik primjenjuje jednostavne strategije kritičkoga mišljenja pri rješavanju problema
- učenik interpretira informacije iz različitih perspektiva
- učenik objašnjava važnost odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
- učenik objašnjava postojanja sličnosti i razlika među drugima
- učenik sudjeluje u projektним aktivnostima koje promiču solidarnost u zajednici
- učenik objašnjava neke od mogućih pristupa sadržaju/aktivnosti
- učenik prati tijek rada na sadržaju/aktivnosti
- učenik objašnjava zadovoljstvo svojim radom i ostvarenim rezultatima.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda, učitelj

**Načini učenja:** samostalno istraživanje, rad u paru, rad u skupini, stvaralačko izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika putem međusobne komunikacije, plenum, aktualizacija teme.

**Metode poučavanja:** *pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrjednovanje i davanje povratnih informacija.*

**Trajanje izvedbe:** *planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *udžbenici, materijal za istraživanje i izradu raznih sadržaja, korištenje računala i interneta.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka i ostvarivanju izbornih sadržaja Svijeta i ja, vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje iz dvaju područja: usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta i rješavanje problema.*

**Odgovorne osobe:** *učitelj Goran Podunavac*

## **SVIJET I JA 6. i 7. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Vuksanović-Čančar

**Razred:** 6. i 7. razred Popovac

**Ciklus:** 3. ciklus

**Cilj:** Učenik upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabirati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.

**Obrazloženje cilja:**

Poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti, održivom razvoju, građanskom odgoju i obrazovanju te odgoju za demokratske vrijednosti kako bi kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje. Nastavnim predmetom Svijet i ja osnažuje se intelektualna opreznost te znatiželja učenika, njegova fleksibilnost, fluentnost, originalnost, elaboracija i otvorenost prema različitim perspektivama i stavovima. Uz razvoj kritičkog mišljenja ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti te etičnosti djelovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik određuje valjanost argumenta
- učenik analizira logičke pogreške u argumentaciji
- učenik opravdava stavove
- učenik primjenjuje strategije istraživačkog učenja i rješavanja problema
- učenik vrednuje pravedne i nepravedne postupke
- učenik preuzima odgovornost za vlastite stavove i djelovanja
- učenik promiče suživot s drugim ljudima uz toleranciju i uvažavanje različitosti
- učenik analizira vlastiti proces učenja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici 6. razreda, učiteljica

**Načini učenja:**

samostalno istraživanje, rad u paru, rad u skupini, stvaralačko izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika putem međusobne komunikacije, plenum, aktualizacija teme.

**Metode poučavanja:** pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrednovanje i davanje povratnih informacija.

**Trajanje izvedbe:**

planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

udžbenici, materijal za istraživanje i izradu raznih sadržaja, korištenje računala i interneta.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka i ostvarivanju

*izbornih sadržaja Svijeta i ja, vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje iz dvaju područja:  
usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta i rješavanje problema.*

**Odgovorne osobe:** učiteljica Sanja Vuksanović-Čančar

## **SVIJET I JA, 8. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Suzana Vencl

**Razred:** 8. razred Popovac

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** Učenik upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabirati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.

**Obrazloženje cilja:** Poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti, održivom razvoju, građanskom odgoju i obrazovanju te odgoju za demokratske vrijednosti kako bi kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje. Nastavnim predmetom Svijet i ja osnažuje se i intelektualna opreznost te znatiželja učenika, njegova fleksibilnost, fluentnost, originalnost, elaboracija i otvorenost prema različitim perspektivama i stavovima. Uz razvoj kritičkog mišljenja ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti te etičnosti djelovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik prepoznaje i oblikuje induktivni zaključak
- učenik procjenjuje snagu induktivnoga zaključka
- učenik prepoznaje i oblikuje deduktivni zaključak
- učenik prepoznaje pogreške u induktivnom zaključivanju
- učenik prepoznaje pogreške u deduktivnom zaključivanju
- učenik uočava kako ljudi donose zaključke na osnovu različitih informacija
- učenik kritički promišlja različite načine na koje dolazimo do zaključaka
- učenik prepoznaje publicistički stil pisanja
- učenik prepoznaje znanstveni stil pisanja
- učenik prepoznaje važnost znanosti u različitim područjima
- učenik prepoznaje koja sve znanstvena područja postoje i što sve ulazi u STEM područje

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica

**Načini učenja:** samostalno istraživanje, stvaralačko izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika putem komunikacije, plenum, aktualizacija teme.

**Metode poučavanja:** pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrednovanje i davanje povratnih informacija.

**Trajanje izvedbe:** planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, materijal za istraživanje i izradu raznih sadržaja, korištenje računala i interneta.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka i ostvarivanju izbornih sadržaja Svijeta i ja, vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje iz dvaju područja: usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta i rješavanje problema.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Suzana Vencl*

## 3.5. B1- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### MLADI PODUZETNICI

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko, tehničko-informatičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Marijana Kuna*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.-8.*

**Ciklus:** *1., 2., 3.*

**Cilj:**

**Obrazloženje cilja:** *Razvijanje kreativnog i poduzetničkog razmišljanja, te stjecanje vještina i znanja iz financijske pismenosti i u novim područjima rada primjenom tehničkih znanja. Izrada radova i sudjelovanje na županijskoj Smotri učeničkih zadruga RH te prema mogućnostima u gradu Belom Manastiru.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *primijeniti stečena znanja u izradi stečenih tvorevina; kreativno stvarati od recikliranog materijala; sudjelovati na kreativnim natjecanjima; sudjelovati na Županijskoj smotri učeničkih zadruga; predstavljati se javnosti svojim proizvodima; posjetiti Hrvatsku narodnu banku u Zagrebu*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *susreti u prostorijama Zadruga*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *Učenici izrađuju, istražuju, testiraju proizvode, osmišljavaju pakiranja, poboljšavaju ih kreativnim rješenjima.*

**Metode poučavanja:** *mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, prezentacija*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *potrošni materijal za rad učenika, materijal za stolarsku radionicu i sve kreativne radionice; prijevoz do Zagreba*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje na smotrama, priredbama*

**Odgovorne osobe:** *Marijana Kuna, školska knjižničarka i voditeljica zadruge; Martina Vidak, učiteljica tehničke kulture; Ivica Šumiga, školski domar/ voditelj stolarske radionice*

# ROBOTIKA

**Kurikulumsko područje:** *tehničko i informatičko područje*

**Ime i prezime učiteljice:** *Mateja Beck*

**Ciklus (razred):** *1. i 2. ciklus (I. - V. razreda)*

**Cilj:** *omogućiti široko uključivanje robotike i programiranja u edukaciju osnovnoškolskom uzrastu.*

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*razvijati vještine programiranja edukacijskog robota, razvijati interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema te razvijati algoritamski način razmišljanja. Edukacijski robot kojim će se učenici služiti tijekom navedene izvannastavne aktivnosti je posebno dizajniran kako bi što jasnije razumjeli programirati i naučili logično razmišljati kroz zabavu i igru.*

**Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):**

- *Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.*
- *Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala.*
- *U suradničkom okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje*
- *Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.*
- *Razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *B1 izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učiteljica, učenici*

**Način učenja (što rade učenici):** *samostalno koriste računalo, rad u paru, rad u skupinama, samostalno koriste programa za programiranje Mind+, timski rješavaju praktične probleme te uče kroz suradnju.*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *objašnjavaju, demonstriraju primjere rada na računalu, koordiniraju rad, pomažu kod učenja povratnom informacijom.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine 2024./2025., u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *dva micro:Maqueen Plus robota na bazi micro:bita, kućišta za 18650 litij punjive baterije, 18650 litij punjive baterije, punjači za 18650 litij punjive baterije, pisač, staze za vožnje, papiri, ljepilo, prijenosna računala.*

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.*

**Troškovnik:** pislač, printanje staza za vožnju u boji u A1 formatu, kućišta za 18650 litij punjive baterije, 18650 litij punjive baterije, punjači za 18650 litij punjive baterije, papiri, ljepilo, dovoljan broj digitalnih uređaja.

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Mateja Beck

# WEB NOVINARI

**Kurikulumsko područje:** informatičko

**Ime i prezime učitelja:** Goran Podunavac

**Razredi:** 5. i 7. razred PO Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava.

**Obrazloženje cilja:** Uporabom digitalne tehnologije želimo se približiti svim našim posjetiteljima mrežne stranice i društvenih mreža te pokazati koje zanimljive aktivnosti i projekte provodimo u našoj školi.

*Namjena Web novinara jest:*

- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje važnih i posebnih događaja u kojima sudjeluju učenici naše škole, te objavljivanje sadržaja na web stranici škole
- razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti te kritičko mišljenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će naučiti kako objavljivati članke, fotografije, mijenjati podatke i informacije na školskom web sjedištu. Objavljeni podaci i informacije će biti ažurirani. Školsko web sjedište će biti zanimljivo svim posjetiteljima: učenicima, roditeljima, nastavnicima i široj javnosti. Učenici-urednici će ovladati vještinama aplikacije za održavanje weba. Težište programa izrađeno je tako da razvija samostalnost u radu, te potiče kreativnost i inicijativu učenika. Važno je istaknuti da uspješnost grupe – kvalitetna školska stranica ovisi o timskom radu pa će se o tome posebno voditi računa.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 5. i 7. razreda, učitelj informatike

**Načini učenja:** Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, pišu vijesti za mrežnu stranicu škole i društvene mreže, snimaju i uređuju videozapise, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način.

**Metode poučavanja:** Učitelj motivira učenike, pokazuje primjere dobre prakse novinarstva, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

**Trajanje izvedbe:** planiran 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, dovoljan broj računala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe:** *učitelj informatike Goran Podunavac*

# ENGLISH PLUS

**Kurikulumsko područje:** jezično komunikacijsko

**Ime i prezime učiteljice:** Sanja Vuksanović-Čančar

**Razredni odjel/odjeli:** 5.-8. r. MŠ Popovac

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** unaprijediti usmeno i pisano izražavanje učenika na engleskom jeziku te obogatiti znanje učenika na području kulturoloških i geografskih obilježja zemalja engleskog govornog područja

**Obrazložnje cilja:** Učenici proučavaju geografski smještaj zemalja, klimu i reljef, specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta. Istražuju religiju, običaje i školski sustav navedenih zemalja. Tijekom redovne nastave učenici često žele dodatno saznati o navedenim temama što će im ovom izvannastavnom aktivnošću biti i omogućeno. Tijekom navedenih aktivnosti aktivno koriste engleski jezik u jeziku i pismu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku

-upoznavanje s elementima kulture, geografskim obilježjima i školskim sustavima

-razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku

**Način realizacije:** Individualni rad i rad u manjim skupinama. Pratiti učenikov razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koji iz dodatno zanimaju.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja:** samostalno istraživanje, zajednička suradnja, rješavanje zadataka, igranje različitih igara i kvizova

**Metode poučavanja:**

Demonstriranje rješavanja zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, motivirajuće vođenje ka uspješnom izvršavanju zadatka, metoda razgovora, slušanja

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- *fotokopirni papir, internet, ljepilo, škare, hamer papir, pametni telefon, tablet*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica engleskog jezika Sanja Vuksanović-Čančar*

# ENGLISH, ENGLISH EVERYWHERE

**Kurikulumsko područje:** jezično komunikacijsko

**Ime i prezime učiteljice:** Sanja Vuksanović-Čančar

**Razredni odjel/odjeli:** 5.-7. r. PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** obogatiti znanje učenika na području kulturoloških i geografskih obilježja zemalja engleskog govornog područja te unaprijediti usmeno i pisano izražavanje učenika

**Obrazloženje cilja:** Učenici proučavaju geografski smještaj zemalja, klimu i reljef, specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta. Istražuju religiju, običaje i školski sustav navedenih zemalja. Tijekom redovne nastave učenici često žele dodatno saznati o navedenim temama što će im ovom izvannastavnom aktivnošću biti i omogućeno. Tijekom navedenih aktivnosti aktivno koriste engleski jezik u jeziku i pismu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku
- upoznavanje s elementima kulture, geografskim obilježjima i školskim sustavima
- razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku

**Način realizacije:** Individualni rad i rad u manjim skupinama . Pratiti učenikov razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koji iz dodatno zanimaju.

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** samostalno istraživanje, zajednička suradnja, rješavanje zadataka, igranje različitih igara i kvizova

**Metode poučavanja:** demonstriranje rješavanja zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, motivirajuće vođenje ka uspješnom izvršavanju zadataka, metoda razgovora, slušanja

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*-fotokopirni papir, internet, ljepilo, škare, hamer papir, pametni telefon, tablet*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica engleskog jezika Sanja Vuksanović-Čančar*

# KNJIŽEVNI VREMEPLOV

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredni odjel/odjeli:** učenici 6., 7. i 8. razreda

**Ciklus/razred:** 2. i 3. ciklus

**Cilj i obrazloženje cilja:** *Proširivanje književnih vidika - omogućiti učenicima da kroz proučavanje književnih djela od antike do suvremenog doba steknu širi uvid u književnu povijest, raznolikost stilova, tema i žanrova te razviju sposobnost analize i kritičkog promišljanja o pročitanim djelima. Upoznavanje književnih likova kroz povijest - upoznati učenike s ključnim književnim likovima iz različitih povijesnih razdoblja, kako bi razumjeli njihov značaj i utjecaj na kulturu i društvo, te razvili sposobnost usporedbe različitih karaktera i njihovih evolucija kroz vrijeme. Razvijanje ljubavi prema čitanju i obogaćivanje vokabulara - potaknuti učenike na kontinuirano čitanje i istraživanje književnosti te kroz to obogatiti njihov vokabular i jezične vještine, a istovremeno razviti trajnu ljubav prema književnosti i čitanju.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *čitanje književnih djela, prepoznavanje i opisivanje ključnih književnih stilova i žanrova kroz povijest, proširivanje književnog repertoara, čitajući djela koja nisu dio obvezne školske lektire, primjena stečenog znanja o književnim likovima na vlastite interpretacije, obogaćivanje vokabulara, što će se odraziti u govornom i pisanom izražavanju, uključujući složenije rečenice i korištenje raznovrsnijih riječi, korištenje IKT-a, razvijanje pozitivnih osjećaja, vrednovanje vlastitog rada, poticanje ljubavi prema čitanju, učenje kroz terensku nastavu (na primjer Ivanina kuća bajke).*

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika

**Načini učenja:**

*Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, čitaju književna djela i interpretiraju ih.*

**Metode poučavanja:**

*Učiteljica motivira učenike, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.*

**Trajanje izvedbe:** planiran 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Internet, računala, literatura, troškovi terenske nastave*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika*

**Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskog jezika *Silvija Švelinger*

# ZAPLEŠIMO U SVIJET

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencel*

**Razredni odjel/odjeli:** *5.-8.*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Razvijati ljubav prema glazbi i plesnoj izvedbi, potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju. Senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost te potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja, odmaknuti se od svakodnevice te dopustiti djeci da se izraze i na neke druge načine, da se izraze plesom.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje plesnih koreografija, suradnju i njeno izvođenje. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će aktivno sudjelovati prilikom stvaralačkog procesa, razvijati kreativnost, osposobljavati se za javno izvođenje zadanog plesnog programa, steći iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i razvijanjem pozitivne slike o samom sebi te steći scensko iskustva. U okviru ove izvannastavne aktivnosti učenici će proširiti stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijati svoje interese i ostvarivati kvalitetan umjetnički rast i razvoj.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *sudjelovati u zajedničkoj plesno-scenskoj izvedbi; usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika; samostalno smišljati plesne koreografije; surađivati u scenskoj izvedbi; sudjelovati na priredbama i projektima; izražavati se pokretom i kroz pokret*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:**

*Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje koreografija, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.*

**Metode poučavanja:**

*Demonstracija složenijih plesnih koreografija, pokazivanje različitih plesnih koraka, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *kostimi – plesači sami odabiru, izrada scene*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje uvježbavanja koreografija, sudjelovanje na priredbama i susretima te njihova postignuća.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl i učenici*

# PLESNA SKUPINA

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencl*

**Razredni odjel/odjeli:** *5.-8. razreda*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Razvijati ljubav prema glazbi i plesnoj izvedbi. Poticati djecu na pokret, na aktivnost kroz ples i pokret, druženje s vršnjacima.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje plesnih koreografija, suradnju i njeno izvođenje. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost djeca će razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, razvijati samopouzdanje na javnim nastupima, družiti se s vršnjacima i širiti prijateljstva. Razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanje kulturne baštine, poštivati kulturnu raznolikost i ljudsku kreativnost.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *sudjelovati u zajedničkoj plesno-scenskoj izvedbi; usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika; samostalno smišljati plesne koreografije; surađivati u scenskoj izvedbi; sudjelovati na priredbama i projektima; izražavati se pokretom i kroz pokret*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:**

*Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje koreografija, promatranje, ponavljanje, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.*

**Metode poučavanja:**

*Demonstracija složenijih plesnih koreografija, pokazivanje različitih plesnih koraka, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *kostimi –plesaći sami odabiru, izrada scene*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Redovito praćenje uvježbavanja koreografija, sudjelovanje na priredbama i susretima te njihova postignuća.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl i učenici*

# DRAMSKO-PLESNA RADIONICA

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Ivana Vrbek Mesić*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.-4.*

**Ciklus/razred:** *I. i II.*

**Cilj:** *Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela uz plesne pokrete i usvajanja i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.*

**Obrazloženje cilja:** *Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom). Razvijanje interesa i navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i zdravom prehranom.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju; odglumiti / otplesati ulogu koja mu je dodijeljena*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *B1 – Dramsko plesna radionica*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica Ivana V. M.*

**Načini učenja:** *objava na školskoj/razrednoj mrežnoj stranici, redovito praćenje rezultata rada, ispunjavanje evaluacije*

**Metode poučavanja:** *Pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Vođenjem dnevnika rada. Pohvale i poticaj. Školske prirede.*

**Odgovorna osoba:** *Ivana Vrbek Mesić*

## **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

**Kurikulumsko područje:** *jezično komunikacijsko*

**Ime i prezime učitelja:** *Mirjana Pralica*

**Razredi:** *1.-5.*

**Ciklus:** *1. i 2.*

**Cilj:** *Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela*

**Obrazloženje cilja:** *Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko-scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom). Očekivani ishodi/postignuća: -kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju -odglumiti ulogu koja mu je dodijeljena -recitirati zadani tekst*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rekvizite i kostime.*

**Metode poučavanja:** *pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine - 35 školskih sati*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *tekstovi recitacija i dramsko-scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Vođenjem dnevnika rada, izvođenjem na školskim priredbama*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Mirjana Pralica*

## **ODBOJKA**

**Kurikulumsko područje:** *prirdoslovno*

**Ime i prezime učiteljice:** *Filip Škrinjarić*

**Razredni odjel/odjeli:** *5.-8. r. OŠ Popovac*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *obogatiti znanje učenika iz elemenata i motoričkih znanja iz sportske igre odbojka te unaprijediti njihovu upotrebu u različitim situacijama u igri.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici će tijekom školske godine učiti i razvijati sve elemente iz odbojke, te će također će razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti kako bi mogli unaprijediti svoju igru.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *samoinicijativno primjenjuje stečena motorička znanja; prati osobna motorička postignuća i unapređuje ih; povezuje tehničko-taktičko znanje u odbojci*

**Način realizacije:** *individualni rad i rad skupinama; pratiti učenikov razvoj, poticati motivaciju za učenje*

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učitelj*

**Načini učenja:** *samostalno učenje; učenje u parovima; učenje kroz situacije*

**Metode poučavanja:** *metoda demonstracije; metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka; situacijska metoda*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *odbojkaške lopte, strunjače, odbojkaška mreža, markeri, ostala sportska pomagala*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Škrinjarić*

## **SPORTSKE IGRE**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učiteljice:** Filip Škrinjarić

**Razredni odjel/odjeli:** 5.-8. r. PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** obogatiti znanje učenika iz elemenata i motoričkih znanja iz svih sportskih igara te unaprijediti njihovu upotrebu u različitim situacijama u igri.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će tijekom školske godine učiti i razvijati sve elemente iz svih sportskih igara, te će također razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti kako bi mogli unaprijediti svoju igru u određenom sportu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Samoinicijativno primjenjuje stečena motorička znanja.
- Prati osobna motorička postignuća i unapređuje ih.
- Povezuje tehničko-taktičko znanje u svim sportskim igrama.

**Način realizacije:** individualni rad i rad skupinama; pratiti učenikov razvoj; poticati motivaciju za učenje,

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja:** samostalno učenje; učenje u parovima; učenje kroz situacije

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije; metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka; situacijska metoda

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** odbojkaške lopte, košarkaške lopte, nogometne lopte, loptice za badminton I stolni tenis, reketi za stolni tenis I badminton, strunjače, markeri, čunjevi, ostala sportska pomagala.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne I zdravstvene kulture Filip Škrinjarić

# KREATIVNA RADIONICA

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko područje, prirodoslovno područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Anabela Kolarić*

**Razredni odjel/odjeli:** *2. i 3. razred*

**Ciklus:** *1. i 2.*

**Cilj:** *stjecanje životno - praktičnih vještina, razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima*

**Obrazloženje cilja:** *Kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu te povećati osobnu odgovornost učenika. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *razvijati osobne potencijale;*
- *razvijati radne navike;*
- *primjenjivati inovativna i kreativna rješenja; planirati i upravljati aktivnostima;*
- *pridonositi razredu i školi*

**Način realizacije:** *kreativne radionice u školi*

**Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *radionice, suradničko učenje*

**Metode poučavanja:**

*Pokazivanje različitih vizualnih poticaja i načina upotrebljavanja likovnih materijala, pripremanje oglednih primjeraka, demonstriranje izrade kreativnih uradaka te davanje povratnih informacija o uspješnosti rada.*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, papiri u boji, ljepilo, drveni štapići, kartončići, vuna i ostali likovni materijal za potrebe radionice*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Opisno praćenje rada i individualnog zalaganja. Rad skupine vidljiv je na panou učionice. Pohvale i poticaji. Razgovor nakon obavljenog rada te prepričavanje događaja i doživljaja.*

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave Anabela Kolarić

# PLAMEN DOBROTE

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredni odjel/odjeli:** 5.-8. razred Popovac

**Ciklus/ razred:** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Svoju vjeru pokazati djelima u svakodnevnici, blagdanima, raznim događajima, sudjelovati u humanitarnim akcijama, eTwinning projektima vezanim uz temu, posjetite ugrožene skupine ljudi...

**Obrazloženje cilja:** Tijekom godine uvidjeti mjesta gdje možemo izgraditi svoju vjeru, prepoznati gdje ju možemo djelima pokazati, olakšati život ljudima u potrebi i izgrađivati tako bolji svijet u kojem je altruizam nit vodilja. Na taj način plamen dobrote će zapaliti u svojem srcu i raspiriti ga svojim primjerom, poticajem i svjedočanstvom u drugima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će: istražiti, prepoznati i predstaviti marginalizirane skupine ljudi, ponuditi način vlastitog doprinosa i cijele skupine, konkretnim djelom pomoći potrebnom čovjeku ili skupini ljudi.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici predmetne nastave iz Popovca i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Učenici se susreću s volonterima, predstavnicima raznih udruga, koriste računalo, istražuju zadane teme na internetu, prikupljaju informacije i oblikuju ih za prezentiranje, suradnički uče i predstavljaju rezultate istraživanja i proučavanja.

**Metode poučavanja:** Zajedničko planiranje rada, istraživačko učenje, motiviranje i praćenje od strane učitelja, povratne informacije.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za pano, računalo i Internet koji pomažu u istraživanju i prezentiranju za širu javnost, odlazak u razne udruge i vjerske bogomolje.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje tijekom istraživanja i rezultata rada, samovrednovanje, poticanje učenika.

**Odgovorne osobe:** Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica

# SVJETIONICI VJERE

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredni odjel/odjeli:** 5.-8. razred Popovac

**Ciklus/ razred:** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Istražiti razna područja u kojima učenici na vjerskom utemeljenju prepoznaju razne skupine i područja humanitarnog djelovanja te tako bivaju svjetionicima vjere. Konkretnim djelovanjem i radom bit će uključeni u razne humanitarne akcije na lokalnoj i međunarodnoj razini.

**Obrazloženje cilja:** Tijekom školske godine poticati učenike na otvorenost srca prema potrebama drugih, promišljati o općeljudskim vrednotama i potrebama svih ljudi, poticati učenike na suosjećanje i osmišljavanje načina kako olakšati živote potrebitima. Neki od načina realizacije su: prikupljati namirnice i higijenske potrepštine te ih odnijeti u socijalnu trgovinu i sortirati ih, posjetiti korisnike staračkog doma u Belom Manastiru te Dječjeg doma Klasje i razveseliti ih prigodnim programom i čestitkama, prikupljati plišane igračke i donirati ih Dječjem domu „Klasje“, novčane priloge za udrugu „Marijini obroci“ te higijenske potrepštine, ruksake i obuću za udrugu „Kolajna ljubavi“. Pomoći u kućanskim poslovima starim i nemoćnim sumještanima te urediti crkvu i okoliš u naselju. Posjetiti razne udruge i vjerske organizacije koje brinu za potrebite.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će: istražiti, prepoznati i predstaviti razna područja djelovanja; osmisliti i sudjelovati u raznim aktivnostima humanitarnog djelovanja .

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 5., 6., 7. i 8. razreda iz Kneževa i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Učenici uviđaju potrebe vlastitog angažmana po pitanju odgovornosti za drugoga, osmišljavanju vlastitih načine realizacije pomoći, konkretno humanitarno djeluju u školskoj, lokalnoj i međunarodnoj zajednici.

**Metode poučavanja:** Zajedničko planiranje rada, istraživačko učenje, motiviranje i praćenje od strane učitelja, povratne informacije.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijal za izradu čestitki i simboličnih poklona za korisnike staračkog doma i Dječjeg doma Klasje, folije za plastifikator, financiranje odlaska u ustanove te vjerske i civilne udruge.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Redovito praćenje tijekom istraživanja i rezultata rada, razvoja projekata, poticanje i pohvala učenika, povremeni nadzor, samovrednovanje, evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije, prikupljene donacije.*

**Odgovorne osobe:** *Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica*

# CRVENI KRIŽ

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko; GOO

**Ime i prezime učiteljice:** Anela Pejić

**Ciklus (razred):** 1. – 8. razred (I. - VIII. razred)

**Cilj:** Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom GOO – Crveni križ. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.

- Izrada kreativnih radova.

- Suradnja u radionicama.

- Suradnja s **Gradskim društvom Crvenog križa Beli Manastir**

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost razumijevanja potreba pojedinca i zajednice, razvijanje socijalne svijesti i osjećaja humanosti, razumijevanje pojmova kao što su stereotipi, predrasude, tolerancija, empatija i mnogi drugi. Slijediti suvremene trendove na području rada s djecom i mladima, kao i koristiti inovativne i nekonvencionalne metode i pristupe učenju kao što su vršnjačka edukacija i učenje kroz sudjelovanje u radionicama.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- aktivno sudjelovati u radionicama, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje
- Koristiti kreativne načine izrade radova
- razviti motoričke sposobnosti

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava i radionice

**Sudionici:** učiteljice, učenici

**Način učenja (što rade učenici):** rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za izradu

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ankete, objave na mrežnoj i Facebook stranici škole, skupljanje bodova na platformi: Sigurnija djeca

**Troškovnik:** materijal za izradu

**Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika Anela Pejić u suradnji s učiteljima/cama RN i PN te **Gradskim društvom Crvenog križa Beli Manastir**

# MAŽORETKINJE, MALE MAŽORETKINJE

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

Ime i prezime učiteljice: Martina Trčak Zemljak

Razredni odjeli: 1. – 4.; 5. – 8.

Ciklus: 1., 2. i 3.

Cilj: kroz ples razviti i osnažiti kompetencije učenika koje će im služiti u svakodnevnom životu i nakon formalnog obrazovanja s ciljem stvaranja samostalnih, odgovornih i fizički aktivnih ljudi.

Očekivani ishodi:

- Razviti motoričke sposobnosti (plesni koraci, ritam)
- Razvijati timski duh
- Razvijati snalaženje u prostoru
- Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi

Oblik: B1 izvannastavna aktivnost

Načini učenja: Rad u skupini, samostalni rad

Metode poučavanja: demonstracija plesnih koraka, igra

Načini praćenja: redovito praćenje tijekom školske godine, objave na društvenim mrežama i web stranici škole, završna anketa

Trajanje: 35 sati tijekom školske godine

# SPORTSKA IGRAONICA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Željko Petrović

**Razredni odjel/odjeli:** 1.-4. r. OŠ Popovac

**Ciklus:** 1. i 2.

**Cilj:** Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika te zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem.

**Obrazloženje cilja:** Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.

**Očekivani ishodi/postignuća:** samoinicijativno primjenjuje stečena motorička znanja; prati osobna motorička postignuća i unapređuje ih; zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom

**Način realizacije:** individualni rad i rad skupinama; pratiti učenikov razvoj; poticati motivaciju za učenje,

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja:** samostalno učenje; učenje u parovima; učenje kroz situacije

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije; metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka; situacijska metoda

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** odbojkaške lopte, košarkaške lopte, nogometne lopte, loptice za badminton i stolni tenis, reketi za stolni tenisi i badminton, strunjače, markeri, čunjevi, ostala sportska pomagala.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Željko Petrović

# GLAZBOLJUPCI

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko*

**Ime i prezime učitelja:** *Lidija Štimac*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.-5.*

**Ciklus:** *1., 2.*

**Cilj:**

**Obrazloženje cilja:** *Razvijati ljubav prema različitim glazbenim žanrovima, uz pokret izražavati emocije, poticati razvoj empatije kod učenika pokretom i slušanjem glazbe, ritmičkim i melodijskim vježbama povoljno utjecati na motoriku i cjelokupni psihofizički i soci emocionalni razvoj učenika*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *primijeniti stečena znanja na prigodnim svečanostima i školskim priredbama, promovirati važnost poticanja empatije*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *individualni, rad u paru i u skupini*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *učenici slušaju, pjevaju, uče nove napjeve, igraju glazbene igre i u okviru glazbenih radionica*

**Metode poučavanja:** *mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, prezentacija, pjevanje*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *potrošni materijal za rad učenika, prijevoz do Belog Manastira-koncert GŠ Beli Manastir*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje na smotrama, priredbama*

**Odgovorne osobe:** *Lidija Štimac, dipl. učitelj RN*

# MODELARI

**Kurikulumsko područje:** *Tehnička kultura*

**Ime i prezime učitelja:** *Martina Vidak*

**Razredni odjel/odjeli:** *4. – 7.*

**Ciklus/razred:** *4. – 7.*

**Cilj:** *razvijanje kreativnosti, preciznosti, urednosti*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici će kroz različite zadatke rezanja, obrade i lijepljenja drva razvijati maštu, tehniku i preciznost.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *izrada različitih uporabnih predmeta od drva.*

**Način realizacije:** *susretom jednom tjedno u vremenskom intervalu od 45 min.*

**Oblik:** *Individualno i frontalno*

**Sudionici:** *učenici i učitelj*

**Načini učenja:** *Prikazivanje načina rezanja te samostalna vježba te pomoć učitelja prilikom izrade.*

**Metode poučavanja:** *demonstracija i samostalna izrada*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom šk. Godine 2024./2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*ljepilo za drvo*

*šperploča, balza,*

*ravnalo*

*skalpel, modelarska pila*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Izrađeni uporabni predmeti.*

**Odgovorne osobe:** *Martina Vidak*

# QUILLING

**Kurikulumsko područje:** *Tehnička kultura*

**Ime i prezime učitelja:** *Martina Vidak*

**Razredni odjel/odjeli:** *5. – 8.*

**Ciklus/razred:** *5. – 8.*

**Cilj:** *razvijanje kreativnosti, preciznosti, urednosti*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici će kroz različite zadatke rezanja, obrade i lijepljenja trakica papira razvijati maštu, tehniku i preciznost.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *izrada različitih uporabnih predmeta od papira.*

**Način realizacije:** *Rad s papirnim trakicama tijekom održavanja BI nastave*

**Oblik:** *Individualno i frontalno*

**Sudionici:** *učenici i učitelj*

**Načini učenja:** *Prikazivanje načina rezanja, samostalna vježba te pomoć učitelja prilikom izrade.*

**Metode poučavanja:** *demonstracija i samostalna izrada*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom šk. Godine 2024./2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*ljepilo za drvo*

*papir u boji*

*škare*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Izrađeni uporabni predmeti.*

**Odgovorne osobe:** *Martina Vidak*

## 3.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA – POSJET VUKOVARU (4. 11.)

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjel/odjeli:** 8.

**Ciklus/razred:** 8. razred

**Cilj:** Učenici se upoznaju s povijesno-geografskim osobitostima Vukovara i okolice s naglaskom na povijest Domovinskog rata.

**Obrazloženje cilja:** Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Poticanje učenika na istraživanje o našoj novijoj povijesti. Korelacija predmeta povijest, hrvatski jezik, geografija i vjeronauk.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Referatski zadatci prije polaska.*

*Po povratku učenici pišu eseje o svojim doživljajima.*

*Prezentacija terenske nastave na školskim web stranicama.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj, Memorijalni centar Domovinskog rata

**Načini učenja:**

*\*referatski zadaci, posjet Vukovaru ,prezentacije*

**Metode poučavanja:**

*Demonstriraju rješavanje problemskih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.*

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*-nema troškova*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević

## **TERENSKA NASTAVA – POSJET PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA (4. 12.)**

**Kurikulumsko područje:** *društveno-humanističko*

**Ime i prezime učitelja:** *Željko Predojević*

**Razredni odjel/odjeli:** 8.

**Ciklus/razred:** 8. *razred*

**Cilj:** *Učenici se upoznaju s povijesno-geografskim osobitostima Pakraca, Lipika i Okučana s naglaskom na povijest Domovinskog rata.*

**Obrazloženje cilja:** *Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Poticanje učenika na istraživanje o našoj novijoj povijesti. Korelacija predmeta povijest, hrvatski jezik, geografija i vjeronauk.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Referatski zadatci prije polaska.*

*Po povratku učenici pišu eseje o svojim doživljajima.*

*Prezentacija terenske nastave na školskim web stranicama.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvanučionička nastava*

**Sudionici:** *učenici, učitelj, Memorijalni centar Domovinskog rata*

**Načini učenja:**

*\*referatski zadaci, prezentacije*

**Metode poučavanja:**

*Demonstriraju rješavanje problemskih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*-nema troškova*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Redovito praćenje rezultata rada*

**Odgovorne osobe:** *Željko Predojević*

## TERENSKA NASTAVA – POSJET OGULINU – IVANINA KUĆA BAJKE

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, informacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Goran Podunavac*

**Razredni odjel/odjeli:** 5. – 8.

**Ciklus/razred:** 2. i 3.

**Cilj:** *Učenici se upoznaju s jedinstvenim u svijetu multimedijalnim i interaktivnim centrom za posjetitelje koji slavi bajke i svekoliko bajkovito stvaralaštvo.*

**Obrazloženje cilja:** *Djelujući na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, Ivanina kuća bajke predstavlja bajke najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu 1874. godine, kao i bajke brojnih drugih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca. Tijekom posjeta, učenici će kroz multimedijalne instalacije, tematske sobe i izložene ilustracije doživjeti ključne elemente iz "Priča iz davnine" i drugih djela. Vođeni razgledom, saznat će više o životu Ivane Brlić-Mažuranić, njenim književnim nadahnućima i kulturnom značaju. Posjet uključuje i interaktivne radionice koje potiču kreativnost, gdje će učenici moći stvarati vlastite priče, ilustracije ili se uživjeti u uloge književnih likova te se upoznati s različitim digitalnim tehnologijama.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- širenje znanja o bajci (razumijevanje bajke kao književnog roda)
- pobuditi ljubav za čitanjem (radionice pripovijedanja)
- upoznavanje novih digitalnih tehnologija
- razvijanje osjetljivosti za kulturnu baštinu
- poticanje mašte i kreativnog izražavanja

**Način realizacije:**

**Oblik:** *terenska nastava*

**Sudionici:** *učenici, učitelji, Ivanina kuća bajke*

**Načini učenja:** *Aktivno učenje, učenje putem iskustva, kreativno učenje, učenje putem istraživanja, vizualno učenje.*

**Metode poučavanja:**

*Metoda pripovijedanja, razgovora, problemskog učenja, kreativna radionica, multimedijalna metoda.*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*- troškovi organizacije terenske nastave*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Projektni zadaci, rasprava, kreativni zadaci.*

**Odgovorna osoba:** *Silvija Švelinger*

# POSJET KAZALIŠTU UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

**Kurikulumsko područje:** *umjetničko područje i jezično-komunikacijsko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *učitelji hrvatskoga jezika*

**Razredni odjeli:** *5.-8. razred*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecati naviku odlaska u kazalište, cijeniti umjetnost i umjetničke performanse i nastupe*

**Obrazloženje cilja:** *Učenicima valja osigurati interdisciplinarno i multimedijско upoznavanje umjetnosti i kulture.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi, steći će nova znanja o suvremenoj kazališnoj predstavi i primijeniti svoja znanja o strukturi kazališne predstave*

*– učenici će samostalno izlagati i (raspravljati) prema zadanim uputama i zadatcima prije gledanja predstave*

*Razvijati će svijesti o vrijednosti kazališta i kazališne umjetnosti osjećaj odgovornosti, odgovornog ponašanja, iskrenosti i povjerenja*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvanučionička nastava*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *povezivanje stvaranja kreativnih uradaka s osobnim doživljajem i okolinom.*

**Metode poučavanja:** *pisanje učeničkih eseja o osobnom doživljaju predstave*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *U suradnji s HNK Osijek, organizirati prijevoz do kazališta.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *samostalno izlaganje i (raspravljanje) prema zadanim uputama i zadatcima*

**Odgovorne osobe:** *učitelji hrvatskoga jezika, Željko Predojević*

## **POSJET KINU**

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko područje i jezično-komunikacijsko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *učitelji Hrvatskoga jezika*

**Razredni odjeli:** *5.-8. razred*

**Ciklus:** *5-8.*

**Cilj:** *Stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecati naviku odlaska u kino, cijeniti umjetnost*

**Obrazloženje cilja:** *učenicima valja osigurati interdisciplinarno i multimedijско upoznavanje umjetnosti i kulture.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi, steći će nova znanja o suvremenoj kinematografiji i primijeniti svoja znanja o filmu kao mediju*

*– učenici će samostalno izlagati i (raspravljati) prema zadanim uputama i zadatcima prije gledanja filma*

*Razvijati će svijesti o vrijednosti filma i filmske umjetnosti osjećaj odgovornosti, odgovornog ponašanja, iskrenosti i povjerenja*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izvanučionička nastava*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *povezivanje stvaranja kreativnih uradaka s osobnim doživljajem i okolinom.*

**Metode poučavanja:** *pisanje učeničkih eseja o osobnom doživljaju filma*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *U suradnji s kinom Europa, organizirati prijevoz do kazališta.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *samostalno izlaganje i (raspravljanje) prema zadanim uputama i zadatcima*

**Odgovorne osobe:** *učitelji hrvatskoga jezika*

# POSJET KAZALIŠTU UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje i Jezično-komunikacijsko područje

**Ime i prezime učitelja:** učiteljice razredne nastave

**Razredni odjeli:** 1. - 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama.

**Obrazloženje cilja:** učenicima valja osigurati interdisciplinarno i multimedijско upoznavanje umjetnosti i kulture.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi, steći će nova znanja o suvremenoj kazališnoj predstavi i primijeniti svoja znanja o strukturi kazališne predstave

– učenici će samostalno izlagati i (raspravljati) prema zadanim uputama i zadacima prije gledanja predstave

Razvijati će svijesti o vrijednosti kazališta i kazališne umjetnosti osjećaj odgovornosti, odgovornog ponašanja, iskrenosti i povjerenja

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** Upotrebljavanje različitih likovnih materijala, učenje putem kreativne igre, povezivanje stvaranja kreativnih uradaka s osobnim doživljajem i okolinom.

**Metode poučavanja:** pokazivanje različitih vizualnih poticaja i načina upotrebljavanja likovnih materijala, pripremanje oglednih primjeraka, demonstriranje izrade kreativnih uradaka, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** U suradnji s dječjim kazalištem organizirati prijevoz do kazališta.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samostalno izlaganje i (raspravljanje) prema zadanim uputama i zadacima

**Odgovorne osobe:** sve učiteljice razredne nastave

# POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje

**Ime i prezime učitelja:** sve učiteljice razredne nastave

**Razredni odjel/odjeli:** 1. - 4.

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** upoznati se s radom i funkcijom reciklažnog dvorišta u mjestu

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti važnost recikliranja i aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada te njegovoj ponovnoj upotrebi. Kvalitetno razvijati radne navike uz osvještavanje važnosti zaštite okoliša

Neposredno upoznavanje učenika s prirodom i njezinim utjecajem na život i zdravlje ljudi kako bi shvatili povezanost i ovisnost ljudi i prirode te kako bi uočili važnost i provodili zaštitu prirode i okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća: kvalitetno razvijati radne navike uz osvještavanje važnosti zaštite okoliša.

Učenik postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Učenik opisuje međudjelovanja objekata, živih bića i okoliša te uočava njihov međusobni utjecaj.

**Način realizacije:** Provođenje izvanučionične nastave.

**Oblik:** izvanučionična nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice

**Načini učenja:** Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, postavljanje pitanja, predviđanje, crtanje, stvaranje mentalnih mapa.

**Metode poučavanja:** Opisivanje, prikazivanje, demonstracija.

**Trajanje izvedbe:** Dan planeta zemlje 22. travnja

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema troškova

**Moguće teškoće:** vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, izrada plakata i uređivanje panoa.

**Odgovorne osebe:** Ankica Ostojić

# POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredi:** 7.

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** Tijekom posjeta učenik će uvidjeti specifičnosti unutrašnjeg uređenja i vanjskog izgleda pravoslavne crkve te uz tumačenje vjernika pravoslavne vjeroispovijesti otkriti posebnosti pravoslavnih običaja i vjerske prakse.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će iz konkretnog posjeta uvidjeti i izdvojiti glavne značajke i specifičnosti pravoslavne crkve te sastaviti popis sličnosti i razlika u odnosu na katoličku crkvu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Učenik tumači temeljna obilježja i nauk pravoslavnih kršćana te navodi sličnosti i razlike u odnosu na katoličku crkvu.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** Unaprijed proučena obilježja pravoslavne crkve, sastavljena pitanja za pravoslavnog vjernika, odlazak u pravoslavnu crkvu, izrada prezentacije s novim saznanjima i zanimljivostima.

**Sudionici:** učenici 7. razreda i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Unaprijed pripremljena saznanja o pravoslavnoj vjeri i običajima (obrnuta učionica), uviđanje i izlaganje specifičnosti.

**Metode poučavanja:** Učenici pripremaju pitanja vjernicima pravoslavne vjeroispovijesti, bilježe odgovore, nakon posjeta sastavljaju listu specifičnosti, pripremaju i izlažu plakate / prezentacije na temu.

**Trajanje izvedbe:** 4 sata tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnosti roditelja, potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepljivo, fotokopirni papir, printanje, fotografija u boji.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Istraživanje specifičnosti pravoslavne crkve, izrađivanje plakata i drugih prigodnih materijala, redovito poticanje i pregled pojedinih koraka prije, tijekom i nakon posjeta crkve.

**Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.

# POZDRAV JESENI

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**Ciklus (razred):** I., 1.razred

**Cilj 1:** Uočiti promjene u prirodi u jesen (**Pozdrav jeseni**)

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene u jesen.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

\*prepoznati i nabrojati promijene u prirodi

\*povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi

\*objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 1.r. i učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja** (što rade učenici): promatranje, uočavanje, istraživanje, uspoređivanje

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** 4 sata (rujan/listopad 2024.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja moguće teškoće: vremenski uvjeti **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba prikupljenih uzoraka, izrada plakata, kviz

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

# POZDRAV PROLJEĆU

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**Ciklus (razred):** I., 1.razred

**Cilj 1:** Uočiti promjene u prirodi u proljeće; razlikovati oprezno i sigurno kretanje u prometu od onoga koje to nije (Pozdrav proljeću; Promet)

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene u proljeće te opisati kako se oprezno i sigurno kretati u prometu.

## **Odgojno –obrazovni ishodi:**

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

## **Međupredmetne teme:**

ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

## **Promet:**

## **Odgojno –obrazovni ishodi:**

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.

PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

## **Međupredmetne teme:**

ZDRAVLJE

C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.

#### OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 1.r. i učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja** (što rade učenici): promatranje, uočavanje, istraživanje, uspoređivanje

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** 4 sata ( ožujak 2025.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja moguće teškoće: vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba prikupljenih uzoraka, izrada plakata, kviz

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

# PRIRODA I JA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživljavanje prirode svim osjetilima, uočavanje i povezivanje uzroka i posljedica promatranih pojava, razumijevanje međusobne ovisnosti ljudi i prirode.

**Obrazloženje cilja:**

- educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo za 2.razred
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu
- podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja
- razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN

**Očekivani ishodi/postignuća:** Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže izvanučioničke posjete i što smo naučili.

**Način realizacije:** Provođenje izvanučionične nastave.

**Oblik:** izvanučionična nastava

TRAVNJAK

Upoznajmo šume

Vode u zavičaju

Putujem i snalazim se u prometu

Gospodarstvo u zavičaju Posjet obiteljskom gospodarstvu (travanj/svibanj 2025.)

Izlet učenika (lipanj 2025.)

Sudionici: učenici i učiteljice

**Načini učenja:** Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, postavljanje pitanja, predviđanje, crtanje, stvaranje mentalnih mapa.

**Metode poučavanja:** Opisivanje, prikazivanje, demonstracija.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine kroz godišnja doba

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema troškova

**Moguće teškoće:** vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, izrada plakata i uređivanje panoa, videokonferencija

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

# POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredi:** 5.-8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Tijekom posjeta učenik će uvidjeti specifičnosti židovske religije i sinagoge, običi židovske znamenitosti, uz tumačenje vjernika otkriti posebnosti židovske vjere, blagdana, običaja i povijesti.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će iz konkretnog posjeta uvidjeti i izdvojiti glavne značajke i specifičnosti židovske vjere i povijesti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Učenik tumači temeljna obilježja i nauk židovstva te navodi razloge i zajedničke točke zbog kojih židove nazivamo starijom braćom.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** Unaprijed proučena obilježja židovstva, sastavljena pitanja za vjernike koji će nas dočekati u sinagogi, odlazak u židovsku općinu i sinagogu u Osijeku, izrada prezentacije s novim saznanjima i zanimljivostima.

**Sudionici:** učenici predmetne nastave i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Unaprijed proučene činjenice o židovskoj povijesti, vjeri i običajima (obrnuta učionica), uviđanje i izlaganje specifičnosti i dodirnih točaka s kršćanstvom.

**Metode poučavanja:** Učenici pripremaju pitanja vjernicima židovske vjeroispovijesti, bilježe odgovore, nakon posjeta sastavljaju listu specifičnosti, pripremaju i izlažu plakate / prezentacije na temu te od prigodnih materijala izrađuju predmete, odjeću i objekte koje su imali priliku upoznati.

**Trajanje izvedbe:** 6 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnosti roditelja, potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, printanje, fotografija u boji, plastelin i glinamol, troškovi prijevoza do židovske općine u Osijeku.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Istraživanje specifičnosti židovske

*vjeroispovijesti, izrađivanje plakata i drugih prigodnih materijala, redovito poticanje i pregled pojedinih koraka prije, tijekom i nakon posjeta židovske općine.*

**Odgovorna osoba:** *vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.*

## 3.7. ŠKOLSKI TIMOVI

### TIM ZA SURADNJU S RODITELJIMA

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko (međupredmetna tema) građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo osobni i socijalni razvoj

**Ime i prezime učitelja:** svi učitelji koji su razrednici

**Razredni odjeli:** 1. do 8. razred

**Ciklus:** 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** poboljšati suradnju učitelja i roditelja, stvaranje uvjeta za kvalitetan razvoj uspješnog i sretnog djeteta

**Obrazloženje cilja:** koristiti formalne i neformalne oblike suradnje s roditeljima, redovito održavati sve potrebne oblike suradnje s roditeljima, informirati roditelje o zbivanjima u razrednom odjelu i školi, održati roditeljski sastanak na kojemu će učenici predstaviti svoja postignuća i stvaralaštva u tekućoj školskoj godini, poticati roditelje na iskazivanje potreba vezanih uz dijete i suradnju s učiteljem poticati obostranu komunikaciju, uključiti roditelje u nastavne i izvannastavne aktivnosti, školske i izvanškolske aktivnosti te humanitarne akcije

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici su motiviraniji za učenje i postižu bolji uspjeh, roditelji zadovoljniji

**Način realizacije:**

**Oblik:** individualne informacije i roditeljski sastanci, edukacije, radionice u kojoj sudjeluju roditelji, učenici i učitelji

**Sudionici:** roditelji, staratelji, učenici, učiteljice i učitelji

**Načini učenja:** uključiti roditelje u nastavne i izvannastavne aktivnosti, školske i izvanškolske aktivnosti te humanitarne akcije.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji): istražuju zanimljive sadržaje i pripremaju materijale za roditeljske sastanke, dogovaraju suradnju sa stručnim suradnicima pripremaju s učenicima prezentacije uradaka, potiču razmjene iskustava između roditelja i učitelja

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** različita sredstva za provođenje svih aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza odnosa učenika, roditelja i škole prezentacije uratka, razgovor s učenicima i roditeljima, Dan obitelji, Dan otvorenih vrata

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

# TIM ZA JAVNU I KULTURNU DJELATNOST ŠKOLE

**Kurikulumsko područje:** *Umjetničko, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Suzana Vencel*

**Razredni odjel/odjeli:** *svi učenici u školi, učitelji i ostali zaposlenici škole*

**Ciklus/ razred:** *1., 2. i 3.*

**Cilj:** *Prezentiranje javnosti različitih slobodnih i zabavnih aktivnosti koje provodimo u školi, poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici i učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje različitih aktivnosti (plesnih koreografija, „živu“ riječ, pokret, glumačku izvedbu, smišljanje glumačkog izraza ...), suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo*
- *razvijati glazbene, scenske i komunikacijske sposobnosti*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *sudjelovati u zajedničkoj izvedbi*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *javni nastupi učenika i učitelja, obilježavanje značajnih datuma u životu škole, odlazak u kazalište radi obogaćivanja kulturnog života učenika.*

**Sudionici:** *učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole.*

**Načini učenja:**

*Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje (koreografija, igrokaza, izrada scenografije, kreiranje kostima, izrada predmeta u učeničkoj zadruzi...), učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.*

**Metode poučavanja:**

*Demonstracija ( složenijih plesnih koreografija ,uloga, pokazivanje i interpretacija likova, izrada predmeta u učeničkoj zadruzi...), igra kao motivacija, razgovor ,organiziranje nastupa.*

**Trajanje izvedbe:** *Tijekom godine.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Autobusna karta za odlazak u Osijek te ulaznica za predstavu .*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- *angažiranost i kreativnost učenika i učitelja u radu*
- *praćenje napretka tijekom godine (izvannastavne aktivnosti)*
- *javni nastupi i prezentacije*

**Odgovorne osobe:** *učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole (ovisno o segmentu djelovanja).*

# TIM ZA ZABAVU, RAZONODU I MEDIJSKU KULTURU

**Kurikulumsko područje:** *jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje*

**Ime i prezime učitelja:** *Marijana Kuna*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.-8.*

**Ciklus:** *1., 2., 3.*

**Cilj:** *Poticati kreativnost i medijsku pismenost učenika kroz sudjelovanje u različitim kulturnim i medijskim aktivnostima. Tim također potiče kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima i njihovo odgovorno korištenje.*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici bi trebali kvalitetno provoditi vrijeme uz nove društvene igre, učiti pravila i poštivati pravila igre. Učenici pokazuju zainteresiranost za gledanje popularnih medijskih sadržaja putem edukativnih i zabavnih platformi.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznavati se s novim društvenim igrama, osmišljavati svoje igre
- aktivno sudjelovati u kreiranju novih igara i osmišljavanju pravila za te igre
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalno odlučivati koje igre igrati, koje emisije gledati, koju glazbu slušati

**Način realizacije:**

**Oblik:** susreti

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** *Učenje kroz suradnju, pravila timskog rada, dogovora*

**Metode poučavanja:** *Igraju društvene igre, gledaju medijske sadržaje*

**Trajanje izvedbe:** *35 sati tijekom godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *klasične društvene igre, nove društvene igre, nova ne knjižna građa, edukativne stranice na mreži*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *redovito*

**Odgovorne osobe:** *Marijana Kuna, školska knjižničarka; Suzana Vencl, učiteljica glazbene kulture; Lidija Marković, učiteljica hrvatskog jezika*

# TIM ZA HUMANITARNU DJELATNOST

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, međupredmetno - osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj

**Razredni odjel/odjeli:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Razvijanje altruizma te želje da se konkretnim djelima pomogne ljudima u potrebi.

**Obrazloženje cilja:**

*Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. Činiti mala dobra djela svakodnevno kojima će uljepšati dan i olakšati život nekome kome je to potrebno, a time obogatiti i svoj te učiniti život u zajednici ugodnijim i ljepšim.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Učenici će razumjeti i objasniti pojmove altruizma i solidarnosti; razveseliti prijatelja; pomoći ukućanu; donirati nešto svoje za nekoga kome je to potrebno; sudjelovati u lokalnoj i međunarodnoj akciji humanitarnog karaktera.*

**Način realizacije:**

**Oblik:**

*Razni metodički oblici rada (redovita nastava, izvannastavne aktivnosti, radionice, obilježavanje značajnih nadnevakaa, uređenje panoa, integrirani dani, humanitarne akcije školskog, lokalnog i međunarodnog karaktera).*

**Sudionici:** učenici i djelatnici škole, roditelji učenika.

**Načini učenja:** praktičan rad, oslušivanje, suradničko učenje i djelovanje.

**Metode poučavanja:**

*Pripremanje i osmišljavanje aktivnosti za humanitarni rad, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, demonstracijom i razgovorom.*

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti materijali za izradu darova i uređenje panoa,

*računalo i Internet za istraživanje i prezentiranje, prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština, posjet raznim ustanovama.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje u školskoj dokumentaciji, plakati, web- stranica škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti.*

**Odgovorne osobe:** *Jadranka Sabljak, ravnateljica; Suzana Leskovar, psihologinja, Sanja Kopunović Legetin, vjeroučiteljica*

## **TIM ZA EKOLOGIJU**

**Ime i prezime učitelja:** *Ivana Vrbeć Mesić, Ana Kolund*

**Razredi:** *5.-8.*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog dvorišta, produbljivanje znanja o ekologiji i očuvanju okoliša.*

**Obrazloženje cilja:** *Spoznati važnost ekologije u svakodnevnom životu i promicati načela održivog razvoja.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje prirode. Poticanje na štednju energije i vode. Aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje svaki mjesec u akcijama prikupljanja staroga papira i potrebna briga za biljke unutar škole.*

**Način realizacije:** *akcije uređenja školskog dvorišta, prikupljati i zbrinjavati otpad u školi, prikupljanje starog papira, radionice kompostiranja i sadnja biljaka*

**Sudionici:** *učenici, učiteljica*

**Načini učenja:** *izrađuju, promatraju i istražuju*

**Metode poučavanja:** *organizacija i pripremanje materijala*

**Trajanje izvedbe:** *tijekom nastavne godine*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijali za izradu plakata, praktičnih radova i sadnice biljaka*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Redovito praćenje rezultata rada, poticanje na ekoakcije.*

**Odgovorna osoba:** *učiteljica prirodoslovlja, prirode, biologije i kemije Ana Kolund, Ivana Vrbeć Mesić učiteljica RN*

# TIM ZA KULTURNO I TEHNIČKO STVARALAŠTVO

**Kurikulumsko područje:** Tehnička i likovna kultura

**Ime i prezime učitelja:** svi učitelji razredne nastave i učiteljica tehničke i likovne kulture

**Razredni odjeli:** 1. do 8. razred

**Ciklus:** 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Kod učenika razvijati kreativno izražavanje i motoričke vještine

**Obrazloženje cilja:** Poticanjem izrade samostalnih radova u opuštenoj atmosferi učenici mogu razvijati kreativno stvaralaštvo.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Izrađeni uporabni predmeti i likovna djela

**Način realizacije:** na kreativnim radionicama B1 programa (Modelari i Quilling i na satima tehničke i likovne kulture)

**Oblik:** demonstracijom i samostalnim radom

**Sudionici:** učenici i učitelji

**Načini učenja:** Radionicama

**Metode poučavanja:** Demonstracijom, individualno, samostalno

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** ljepilo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacijom izrađenih radova

**Odgovorne osobe:** Martina Vidak

### 3.8. OSTALE AKTIVNOSTI TE OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA; INTEGRIRANI DANI

#### Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “DABAR” 2024.

**Kurikulumsko područje:** *informatičko, matematičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Goran Podunavac, Mateja Beck*

**Razredi:** *1.-8.*

**Ciklus:** *1., 2. i 3.*

**Cilj:** *promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.*

**Obrazloženje cilja:** *Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema i sudjelovati u globalnom izazovu*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *radionice na računalima, natjecanje*

**Sudionici:** *učenici, učitelj, učiteljice*

**Načini učenja:** *rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje*

**Metode poučavanja:** *učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće, rješavanje online zadataka*

**Trajanje izvedbe:** *jedan tjedan u studenom ili prosincu*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *računala spojena na internet*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *izvješće široj zajednici putem mrežnih stranica škole te lokalnih Internet portala; samovrednovanje učenika, rang lista natjecanja*

**Odgovorne osobe:** *učitelji informatike Goran Podunavac i Mateja Beck*

# KLOKAN BEZ GRANICA

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Ime i prezime učitelja:** Doris Ivešić, Marina Vuksanović i ostale zainteresirane učiteljice razredne nastave

**Razredi:** 2.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Matematičko natjecanje učenika kojemu je cilj popularizacija matematike i prirodnih znanosti te logičkog i kombinatornog mišljenja.

**Obrazloženje cilja:** Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom i prirodnim znanostima i izvan redovitih školskih programa. Svaki učenik može sudjelovati, bez obzira na njegov uspjeh iz matematike, te se time učenicima želi približiti matematički sadržaj te ih zainteresirati za rješavanje problemskih i logičkih zadataka koji imaju poveznicu sa svakidašnjim životom.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- rješavati logičke i problemske zadatke
- služiti se matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- samostalno zaključivati
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- povezati matematiku sa svakodnevicom

**Način realizacije:** Natjecanje se održava svake godine, treći četvrtak u mjesecu ožujku. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne škole rješavaju 24 zadataka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu.

**Oblik:** radionice, natjecanje

**Sudionici:** učenici, učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima - rješavanje zadataka prošlogodišnjih natjecanja.

**Metode poučavanja:** *Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru.*

**Trajanje izvedbe:** *Natjecanje se održava u ožujku, treći četvrtak.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *papir i pribor za pisanje i crtanje, trošak prijave na natjecanje (snosi svaki učenik - 3 eura po učeniku)*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Sudjelovanje na natjecanju i objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole. Tablica uspješnosti riješenih zadataka.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica matematike Marina Vuksanović - povjerenik natjecanja*

# NATJECANJE IZ FINANCIJSKE PISMENOSTI – ŠTEDOPIS 2025.

*Kurikulumsko područje: matematičko*

*Ime i prezime učitelja: Doris Ivešić, Marina Vuksanović*

*Razredi: 5.-8.*

*Ciklus: 2. i 3.*

*Cilj: Matematičko natjecanje učenika u svrhu povećanja financijske pismenosti, veće motivacije učenika te poticanja zajedništva i suradnje.*

*Obrazloženje cilja: Natjecanje je namijenjeno učenicima koji su pokazali zanimanje za financijsku pismenost, osobni proračun i odgovornu potrošnju.*

*Učenici sudjeluju u grupama po troje te time potičemo suradnju i suradničko učenje.*

*Očekivani ishodi/postignuća: rješavati zadatke vezane za svakodnevnu potrošnju; samostalno zaključivati; pronaći svoj način rješavanja zadataka.*

*Način realizacije: Kviz se sastoji od 13 pitanja + 1 pitanja procjene. Pitanje procjene se uzima u obzir isključivo u slučaju izjednačenog rezultata 2 ili više timova na način da se gleda koji je tim u tom pitanju bliži točnom odgovoru.*

*Primjer: Ekipe A i B imaju jednak broj bodova u odgovoru na 13 pitanja kviza. Na pitanju procjene ekipa B je bliže točnom odgovoru i u tom slučaju ekipa B pobjeđuje.*

*Oblik: natjecanje*

*Sudionici: učenici, učiteljice*

*Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.*

*Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru.*

*Trajanje izvedbe: Natjecanje se odvija u isto vrijeme za sve sudionike na platformi Kahoot!*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pristup tzv. brzom internetu, Internet pregledniku, a pogodno je imati pristup i barem jednom računalu s mogućom projekcijom na zid ili platno. Osim računalom, kviz se također može igrati mobitelom – Android i iPhone pametnim telefonom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Štedopis će kontaktirati nastavnika (mentora) pobjedničkih ekipa, te će objaviti **pobjednike** – s nazivom škole i ekipe na internet stranicama Štedopisa i u priopćenju medijima.

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Doris Ivešić i Marina Vuksanović

# EUROPSKI DAN JEZIKA

**Kurikulumsko područje:** *Jezično-komunikacijsko*

**1. Ciklus (razred):** *1. – 8. razred (I. - VIII. razred)*

**2. Cilj:** *Obilježiti Europski dan jezika*

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- *motivirati učenike da tijekom toga tjedna saznaju što više informacija o europskim zemljama i njihovim zastavama te o svakodnevnim uzrečicama*
- *igrati igrice vezane uz njemačko, hrvatsko i englesko govorno područje na temu *Phraseologismen**
- *prepoznati i ukrasiti/obožati zastave europskih zemalja, usvojiti boje na raznim stranim jezicima*
- *izraditi plakat/urediti pano na zadanu temu*
- *organizirati igrice u prevođenju ili slovkanju, rješavati osmosmjerku na temu europskih zemalja i boja*
- *naučiti zanimljive činjenice o drugim europskim državama*
- *prepoznati i izraditi/ukrasiti/ obožati te imenovati na stranim jezicima poznate uzrečice*
- *služiti se internetom i rječnicima za prijevod*

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** *obavezna i izborna nastava (Europski dan jezika)*

**Sudionici:** *učiteljice, učenici*

**Načini učenja (što rade učenici):** *rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i uređenje panoa,*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom*

**Trajanje izvedbe:** **23. - 27. rujna 2024.**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *uredski materijal za izradu plakata i panoa, rječnici, radni listići*

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *afektivno vrednovanje, izrada plakata i uređenje panoa*

**8. Troškovnik:** *uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)*

**9. Odgovorne osobe:** *učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Marković, učiteljice engleskoga jezika Sanja Vuksanović Čančar i Anita Raguž te učiteljice njemačkoga jezika Edina Šipoš i Anela Pejić*

## DAN PLANETA ZEMLJE

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ime i prezime učitelja:** Ana Kolund

**Razredi:** 7. i 8. OŠ Popovac i PŠ Kneževo

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Podizanje svijesti učenika o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirodnih resursa. Kroz edukativne aktivnosti, djeca uče o ekološkim problemima poput zagađenja i klimatskih promjena te kako mogu doprinosti održivosti. Na taj način, škola potiče odgovorno ponašanje prema prirodi i zajednici.

**Obrazloženje cilja:** Važno je da se da se učenici educiraju o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja u ranoj dobi. Današnji svijet suočava se s ozbiljnim ekološkim izazovima, uključujući klimatske promjene, zagađenje, krčenje šuma i nestanak bioraznolikosti. Učenici su budući nositelji društva, te je ključno da steknu znanja i razviju svijest o važnosti očuvanja prirode.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati kod učenika ljubav i brigu o cvijeću i drveću te važnosti prikupljana i razvrstavanja otpada.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izrada plakata, sadnja cvijeća i čišćenje parka u Kneževu

**Sudionici:** učenici i učiteljica Prirode

**Načini učenja:** razgovor i izvršavanje zadataka

**Metode poučavanja:** razgovor i praktični rad

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tijekom travnja

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, flomasteri, bojice i sadnice cvijeća

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata i sadnja cvijeća u školskom dvorištu

**Odgovorne osobe:** Ana Kolund

# DAN SIGURNIJEG INTERNETA

**Kurikulumsko područje:** *informatičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Goran Podunavac, Mateja Beck i ostali učitelji na Satu razrednika*

**Razredi:** *1.-8.*

**Ciklus:** *1., 2. i 3.*

**Cilj:** *poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima*

**Obrazloženje cilja:** *omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *Učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje te negovati dobre međuljudske odnose*

**Oblik:** *projekt*

**Sudionici:** *svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti*

**Načini učenja:**

- *učenici će sudjelovati u radionicama i razgovoru o promjenama u dokumentu, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije.*
- *učitelji će pripremiti radionice putem eTwinning platforme*

**Metode poučavanja:** *razgovor*

**Trajanje izvedbe:** *dva školska sata*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *računala i Internet, papiri, olovke*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet*

**Odgovorne osobe:** *učitelji informatike Goran Podunavac i Mateja Beck, ostali učitelji*

## MEĐUNARODNI DAN TOČKE

**Kurikulumsko područje:** *Matematičko područje, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje*

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3.

**Cilj:** *Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti Međunarodni dan točke, ukazati na vrijednost svakog pojedinca te poticati učeničku pozitivnu sliku o sebi i njihovo samopouzdanje.*

**Obrazloženje cilja:** *Integriranjem nastave postići skladnu cjelinu i olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Učenik će poslušati slikopriču The Dot autora Peter H. Raynolda, razgovarati i izražavati vlastite misli i osjećaje*
- *Učenik će spoznati povezanost čovjeka, društva i prirode, razvijati odgovornost i empatiju prema drugima*
- *Učenik će se likovno izražavati i raspravljati o likovnim djelima*

**Način realizacije:** *Učenje kroz igru*

**Oblik:** *Integrirana nastava*

**Sudionici:** *učenici 1. i 8. razreda, učiteljice Ivana Vrbek Mesić i Anela Pejić*

**Načini učenja:** *Igranje, crtanje, stvaranje, promatranje, uspoređivanje, postavljanje pitanja.*

**Metode poučavanja:** *Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.*

**Trajanje izvedbe:** *16.9.2024.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *nastavni listići, troškovi fotokopiranja*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Nastavni listić. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.*

**Odgovorne osobe:** *Anela Pejić, Ivana Vrbek Mesić*

## MEĐUNARODNI DAN ŽENA - BERTHA BENZ

**Kurikulumsko područje:** *Matematičko područje, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje i tehničko područje*

**Ciklus (razred):** *4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)*

**Cilj:** *Obilježiti Međunarodni dan žena*

- *Izrada kreativnih radova (automobil i staza od šperploča)*
- *Rješavanje problemskih zadataka*

**Objašnjenje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju STEM područja, umjetnosti i stranog jezika.*

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- *aktivno sudjelovati u radionicama, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje*
- *Koristiti kreativne načine izrade radova*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *učiteljica, učenici*

**Načini učenja (što rade učenici):** *rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom*

**Trajanje izvedbe:** *2. – 6. ožujka 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijal za izradu (šperploče, papiri, flomasteri, škare, pribadače, računalo, projektor)*

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *afektivno vrednovanje, izrada plakata i uređenje panoa; izrada plana putovanja Berthe Benz. Pohvale učenicima nakon završeno odrađenih zadataka.*

**Troškovnik:** *materijal za izradu*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica njemačkog jezika Anela Pejić u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Osijeka i CTK Čeminac*

# WEIHNACHTEN - BOŽIĆ

**Kurikulumsko područje:** *Jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje i tehničko područje*

**Ciklus (razred):** *4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)*

**Cilj:** *Obilježiti blagdan Božića*

- *Izrada kreativnih radova*
- *Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti blagdan Božića.*

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*Istraživanjem i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju STEM područja, umjetnosti i stranog jezika. Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.*

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- *aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje*
- *kroz igru usvojiti vokabular vezan uz blagdan Božića*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *učiteljice, učenici*

**Načini učenja (što rade učenici):** *rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom*

**Trajanje izvedbe:** *16. – 20. prosinca 2024.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijal za izradu (šperploče, papiri, flomasteri, škare, pribadače, računalo, projektor)*

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Nastavni listić. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.*

**Troškovnik:** *materijal za izradu*

**Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkoga jezika Edina Šipoš i Anela Pejić

## VALENTINSTAG – VALENTINOVO

**Kurikulumsko područje:** *Jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje i tehničko područje*

**1. Ciklus (razred):** *4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)*

**2. Cilj:** Obilježiti Valentinovo

- *izrada kreativnih radova, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini; učenjem kroz igru obilježiti Valentinovo*

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** *aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje ; kroz igru usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo*

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *učiteljice, učenici*

**Načini učenja (što rade učenici):** *rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom*

**Trajanje izvedbe:** *10. – 14. veljače 2025.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijal za izradu (šperploče, papiri, flomasteri, škare, pribadače, računalo, projektor)*

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Nastavni listić. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.*

**8. Troškovnik:** *materijal za izradu*

**9. Odgovorne osobe:** *učiteljice njemačkoga jezika Edina Šipoš i Anela Pejić*

## **OSTERN – USKRS**

**Kurikulumsko područje:** *Jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje i tehničko područje*

**Ciklus (razred):** *4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)*

**Cilj:** *Obilježiti blagdan Uskrsa*

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

*Istraživanjem i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju STEM područja, umjetnosti i stranog jezika. Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći): aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje; kroz igru usvojiti vokabular vezan uz blagdan Uskrsa*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *izborna nastava*

**Sudionici:** *učiteljice, učenici*

**Načini učenja (što rade učenici):** *rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka*

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** *koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom*

**Trajanje izvedbe:** *10. – 16. travnja 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijal za izradu (šperploče, papiri, flomasteri, škare, pribadače, računalo, projektor)*

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Nastavni listić. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.*

**Troškovnik:** *materijal za izradu*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice njemačkoga jezika Edina Šipoš i Anela Pejić u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Osijeka i CTK Čeminac*

## **POSJET UMJETNIČKE ŠKOLE**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje, tehničko područje

**Ciklus (razred):** 1. – 4. razred

**Cilj:** omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca

**Obrazloženje cilja:** Integriranom nastavom upoznati učenike s glazbenom umjetnošću predstavljanjem glazbenih instrumenata i upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih djela izvođenjem učenika i učitelja Umjetničke škole

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će se upoznati s reprezentativnim djelima glazbene umjetnosti; spoznati povezanost čovjeka, društva i glazbe; izraziti želju za aktivnim bavljenjem glazbom

**Način realizacije:** integrirana nastava (posjet Umjetničke škole iz Belog Manastira)

**Oblik:** integrirana nastava

**Sudionici:** učenici 1.-4. r. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja:** promatranje, sviranje na glazbenim instrumentima, postavljanje pitanja.

**Metode poučavanja:** Opisivanje, demonstracija, praktična aktivnost.

**Trajanje izvedbe:** dogovoreni termin tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, troškovi fotokopiranja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, iskazivanje interesa za upis u Umjetničku školu

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave i stručna služba

## **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a (1. prosinca)**

**Kurikulumsko područje:** *društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje*

**Razredn:** *5.-8.r.*

**Ciklus:** *2.,3.*

**Cilj:** *Obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a*

**Obrazloženje cilja:**

**-podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji**

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *razumjeti kako se prenosi, a kako se ne prenosi HIV-virus*
- *razlikovati HIV-virus i AIDS*
- *potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS*

**Način realizacije:**

- *Radionica, predavanje na SRO*
- *Nastavni sadržaji u okviru nastavnog predmeta biologije*
- *Školski pano*

**Oblik:** *obilježavanje važnih datuma*

**Sudionici:** *učenici, učitelji*

**Načini učenja:** *kritičko mišljenje, slušanje*

**Metode poučavanja:** *radionica*

**Trajanje izvedbe:** *jedan školski sat*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *fotokopirni papir, Internet*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *slušanje i gledanje prezentacije, aktivno sudjelovanje na radionicama, evaluacijski listić*

**Odgovorna osoba:** *psihologinja*

# PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

**Kurikulumsko područje:** međupredmetno- obrazovanje; osobni i socijalni razvoj

**Razred:** 8.

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** *upoznati učenike osmih razreda osnovne škole sa srednjoškolskim programima obrazovanja, informirati učenike i načinima upisa na njih (e-Upisi), u suradnji s Zavodom za zapošljavanje u Osijeku motivirati učenike s teškoćama na odabir adekvatnog zanimanja u skladu sa njihovim sposobnostima i mogućnostima*

## **Obrazloženje cilja:**

*zainteresirati učenike osmih razreda za upis srednje škole- gimnazije, strukovne četverogodišnje ili trogodišnje programe te učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završene srednje škole*

## **Očekivani ishodi/postignuća:**

*-učenik će osvijestiti važnosti karijere i razvoj radnih navika*

*- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja kako bi postigao što bolje rezultate koji omogućuju upis u željenu srednju školu*

*-učenik prepoznaje svoje sposobnosti i u skladu s tim uči donositi odluke u svezi svog budućeg zanimanja*

## **Način realizacije:**

**Oblik:** *radionice i predavanja*

**Sudionici:** *učenici 8.razreda, razrednici i psihologinja, pedagoginja*

**Načini učenja:** *sudjelovanje u radionicama i predavanjima*

**Metode poučavanja:** *priprema i vođenje radionice i predavanje za učenike*

**Trajanje izvedbe:** *drugo polugodište*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *potrošni materijal (papir, bojice, laptop, projektor, zvučnici)*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *prijava za upis u srednju školu*

**Odgovorne osobe:** *Suzana Leskovar, psihologinja; Danijela Mađarac, pedagoginja*

# EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA

**Kurikulumsko područje:** *Informatičko područje*

**Ime i prezime učitelja:** *Mateja Beck, Goran Podunavac*

**Razredni odjel/odjeli:** *1.-8.*

**Ciklus/razred:** *1.-3.*

**Cilj:** *promoviranje zaštite osobnih podataka te podizanja svijesti učenika o pravu na zaštitu osobnih podataka te upoznavanja učenika s njihovim pravima.*

**Obrazloženje cilja:** *s obzirom na to da u današnje vrijeme djeca i mladi sve više vremena provode za računalom koristeći se Internetom i svim uslugama koje isti pruža, izloženi su mnogim opasnostima te ostavljanju i dijeljenju svojih privatnih podataka. Radionice na kojima će se promovirati zaštita osobnih podataka na prvom mjestu promiče i jedno od temeljnih ljudskih prava, a to jest pravo na privatnost.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Učenik nabraja osobne podatke i prepoznaje važnost njihove zaštite.*
- *Učenik objašnjava važnost zaštite svojih i tuđih osobnih podataka te važnost odgovornoga ponašanja.*
- *Učenik prepoznaje i razlikuje koje bi osobne podatke mogao sigurno objaviti na internetu. Pristojno se i odgovorno ponaša.*
- *Učenik uočava trajnost podataka objavljenih na internetu (digitalnih tragova). Potiče sebe i druge na odgovorno ponašanje.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *radionice na digitalnim uređajima.*

**Sudionici:** *učitelji informatike Mateja Beck i Goran Podunavac, učenici koji pohađaju nastavu izborne Informatike te učenici koji pohađaju nastavu redovnog predmeta Informatičke i digitalne kompetencije u programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.*

**Načini učenja:** *rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje, rad u skupinama.*

**Metode poučavanja:** učitelji motiviraju učenike, pružaju podršku i pomažu učenicima prilikom rješavanja problema te izvršavanja zadataka tijekom trajanja radionica.

**Trajanje izvedbe:** 2 školska sata u tjednu od 27. – 31. siječnja 2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** digitalni uređaji, interaktivni ekran.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, predaja izvješće široj zajednici putem web stranice škole te lokalnih Internet portala.

**Odgovorne osobe:** učiteljii informatike Goran Podunavac i Mateja Beck.

# CODEWEEK

**Kurikulumsko područje:** Informatičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Beck i Goran Podunavac

**Razredni odjel/odjeli:** 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a

**Ciklus/razred:** 1.-3.

**Cilj:** na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

**Obrazloženje cilja:** Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.*
- *Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.*
- *Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.*
- *Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.*
- *Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.*
- *Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.*
- *Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.*
- *U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.*
- *Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** radionice na računalima.

**Sudionici:** učitelji Informatike Mateja Beck i Goran Podunavac, učenici koji pohađaju nastavu izborne Informatike te učenici koji pohađaju nastavu redovnog predmeta Informacijske i digitalne kompetencije u

*programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.*

**Načini učenja:** *rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, timski rješavaju praktične probleme te uče kroz suradnju.*

**Metode poučavanja:** *učitelji motiviraju učenike, pružaju podršku i pomoć učenicima prilikom rješavanja problema te izvršavanja zadataka tijekom trajanja radionica.*

**Trajanje izvedbe:** *2 školska sata u tjednu od 14. – 27. listopada 2024.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *digitalni uređaji, interaktivni ekran.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, predaja izvješća široj zajednici putem web stranice škole te lokalnih Internet portala.*

**Odgovorne osobe:** *učitelji informatike Goran Podunavac i Mateja Beck.*

## **Dan neovisnosti Republike Hrvatske - 8. listopada**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Upoznati učenike s povijesnim značajem proglašenja neovisnosti Hrvatske i važnosti suvereniteta.

**Obrazloženje cilja:** Kroz razgovor o događajima iz 1991. godine razvijamo svijest o važnosti slobode, demokracije i nacionalnog identiteta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijanje samostalnosti u učenju kroz istraživanje povijesnih događaja vezanih uz Dan neovisnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, rad u paru, radionice.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Interaktivne prezentacije, rasprave, projekti.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i na sam datum blagdana.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević.

# Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - 18. studenog

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Očuvati sjećanje na žrtve Vukovara i Domovinskog rata te potaknuti učenike na razumijevanje stradanja i solidarnosti.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama rata, kao i važnost sjećanja na povijest kako bi se izbjegli budući sukobi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje samostalnosti u učenju kroz istraživanje povijesti Domovinskog rata i Vukovara.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, radionice, samostalni rad.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Projekti, tematske rasprave, izrada plakata.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i na sam datum blagdana.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević.

## **Dan sjećanja na žrtve Holokausta - 27. siječnja**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Edukacija učenika o strahotama holokausta, s naglaskom na važnost tolerancije i borbe protiv diskriminacije.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje svijesti o opasnostima antisemitizma i mržnje, te važnosti prihvatanja različitosti i poštivanja ljudskih prava.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijanje samostalnosti u učenju kroz istraživanje povijesti holokausta i važnosti tolerancije.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, rad u paru, radionice.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Povijesne studije, prezentacije, diskusije.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i na sam datum blagdana.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević

## **Dani hrvatskog jezika - 11. – 17. ožujka**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Promicanje ljepote, bogatstva i očuvanja hrvatskog jezika te poticanje učenika na pravilnu uporabu jezika.

**Obrazloženje cilja:** Upoznavanje s jezičnom baštinom i pravilima hrvatskog jezika pomaže u očuvanju identiteta i kulture.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Poticanje samostalnosti u učenju kroz istraživanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, rad u paru, igraonice.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Jezične radionice, natjecanja, kvizovi.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i tijekom cijelog tjedna.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** učitelji Hrvatskoga jezika

## **Dan knjige - 23. travnja**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjigama kao izvoru znanja i mašte.

**Obrazloženje cilja:** Promicanje čitanja važan je faktor u jačanju pismenosti i kritičkog razmišljanja kod učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijanje samostalnosti u učenju i ljubavi prema čitanju kroz aktivnosti vezane uz knjige.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, rad u paru, radionice.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Čitateljske radionice, kvizovi o knjigama, izrada preporuka za čitanje.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i na sam datum blagdana.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** učitelji Hrvatskoga jezika i stručne suradnice knjižničarke

## **Praznik rada - 1. svibnja**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Željko Predojević

**Razredni odjeli:** 5-8.

**Ciklus:** 5-8.

**Cilj:** Razviti svijest kod učenika o pravima radnika i važnosti solidarnosti među radnicima.

**Obrazloženje cilja:** Razumijevanje borbe za radnička prava važno je za razvoj svijesti o socijalnoj pravdi i jednakosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje samostalnosti u učenju kroz istraživanje povijesti radničkog pokreta.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Skupinski rad, rad u paru, radionice.

**Sudionici:** Učenici, učitelji.

**Načini učenja:** Igrifikacija, radionice, samostalan rad učenika.

**Metode poučavanja:** Povijesne studije, prezentacije, diskusije.

**Trajanje izvedbe:** U susret datumu i na sam datum blagdana.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 € po grupi – MZO.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe:** Željko Predojević.

## **SVJETSKI DAN POEZIJE**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Lidija Marković*

**Razredi:** 5., 6., 7. i 8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom velikana hrvatske književnosti, poticanje učenika na književno stvaralaštvo.*

**Obrazloženje cilja:** *promicanje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije, odati priznanje različitim pjesničkim nastojanjima.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *učenik interpretira književna djela*
- *učenik izvodi krasnoslov poezije*
- *učenik izrađuje knjižicu pregleda hrvatske poezije.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *istraživački rad, rad u paru, individualni rad*

**Sudionici:** *učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *stvaranje digitalnih sadržaja*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika*

**Trajanje izvedbe:** *ožujak 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računalo, projektor*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *formativno vrednovanje*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice Silvija Švelinger i Lidija Marković*

# MEĐUNARODNI DAN ŽENA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredi:** 5., 6. i 7.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *obilježavanje Međunarodnog dana žena, jačanje svijesti učenika o važnosti spolne ravnopravnosti.*

**Obrazloženje cilja:** *slaviti žene i njihova ostvarenja u svim mogućim područjima života, a njime se ujedno svake godine traži jednakost i uvažavanje, razvijanje svijesti o potpunoj rodnoj jednakosti za sve žene diljem svijeta.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *učenik upoznaje ulogu žena tijekom povijesti*
- *učenik uspoređuje uloge žena u prošlosti i danas*
- *učenik stvara digitalne sadržaje.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *individualan rad, istraživački rad*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *stvaranje digitalnih sadržaja*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz igru i istraživanje*

**Trajanje izvedbe:** *ožujak 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računalo, projector*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *formativno vrednovanje*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Silvija Švelinger*

# MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA/DANI HRVATSKOG JEZIKA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Lidija Marković*

**Razredi:** 5., 6., 7. i 8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *ukazivanje na važnost jezika, jačanje jezičnih kompetencija učenika.*

**Obrazloženje cilja:** *podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta: materinskoga jezika, promicati vrijednosti i ljepotu hrvatskoga jezika, upoznati se s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom, razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i narodu.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *učenik vježba pravila hrvatskog jezika*
- *učenik uređuje pano*
- *učenik stvara digitalne sadržaje*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *rad u skupini, istraživački rad, individualni rad*

**Sudionici:** *učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *stvaranje digitalnih sadržaja*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz igru i istraživanje*

**Trajanje izvedbe:** *ožujak 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *internet, računalo, projector*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje rada učenika, (samo)evaluacija, izložba*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice Silvija Švelinger i Lidija Marković*

# DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger, Lidija Marković*

**Razredi:** 5., 6., 7. i 8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *ukazivanje na važnost glagoljskog pisma za hrvatsku povijest, jezik i kulturu, ukazivanje na važnost glagoljice i spomenika hrvatske pismenosti.*

**Obrazloženje cilja:** *skrenuti pozornost svih govornika hrvatskog jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnog pisma te omogućiti glagoljici da jedan dan u godini bude upravo njezin spomendan.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *upoznati glagoljično pismo*
- *povezati važnost glagoljice s razvojem hrvatskog jezika i pisma*
- *ponavljati sadržaje iz drugih nastavnih predmeta koji se dotiču jezika i pisma*
- *izrađivanje slova od glinamola i/ili plastelina*
- *izrađivanje videozapisa.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *individualni rad, radionice*

**Sudionici:** *učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *izrada glagoljičnih slova te ukrašavanje panoa i hola škole*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz igru*

**Trajanje izvedbe:** *veljača 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *karton, papir, škare, pribor za crtanje, glinamol, plastelin, internet, računalo, projektor*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *izlaganje radova*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice Silvija Švelinger i Lidija Marković*

# MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredi:** 5., 6. i 7.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *iskazivanje počasti žrtvama holokausta, konstruktivno i kritičko promišljanje o zločinima počinjenima za vrijeme Drugog svjetskog rata.*

**Obrazloženje cilja:** *podizanje svijesti o opasnostima totalitarnih režima, poticati i osnaživati promišljanje o moralnim, političkim i društvenim pitanjima koja je postavio holokaust te o njihovoj važnosti u današnje vrijeme.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *definirati pojam holokausta*
- *navesti uzroke i posljedice te objasniti tijek holokausta*
- *analizirati iskustva i svjedočenja preživjelih*
- *objasniti holokaust na području Jugoslavije.*

**Način realizacije:**

**Oblik:** *frontalni rad, rad u paru*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika*

**Načini učenja:** *izrada prezentacija, uređivanje panoa, rad na povijesnim izvorima*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz samostalno istraživanje*

**Trajanje izvedbe:** *siječanj 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *računala, projektor, internet, papir, škare, pribor za crtanje*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje rada učenika, izvješće na web stranici škole, izložba radova na školskim panoima*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Silvija Švelinger*

# DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Ime i prezime učitelja:** *Silvija Švelinger*

**Razredi:** 5., 6. i 7.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *iskazivanje počasti žrtvama Domovinskoga rata, konstruktivno i kritičko promišljanje o razaranju grada Vukovara i Škabrnje.*

**Obrazloženje cilja:** *promicanje vrijednosti Domovinskoga rata, stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu, upoznavanje s kulturnom baštinom grada Vukovara, upoznavanje sa stradanjima civila i branitelja.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *opravdati želju i potrebu za obranom vlastite domovine*
- *razviti empatiju i promicati vrijednosti Domovinskog rata.*

**Način realizacije**

**Oblik:** *frontalni rad, rad u paru.*

**Sudionici:** *učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika .*

**Načini učenja:** *izrada postera u Canvi, istraživanja na zadanu temu, izlaganje u razrednom odjelu, uređivanje školskog panoa.*

**Metode poučavanja:** *suradnja učiteljice i učenika, učenje kroz samostalno istraživanje.*

**Trajanje izvedbe:** *studeni 2024.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *računala, projektor, internet, papir, škare, pribor za crtanje.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *praćenje rada učenika, izvješće na web stranici škole, izložba radova na školskim panoima.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljica Silvija Švelinger*

# VEČER MATEMATIKE 2024.

**Kurikulumsko područje:** Matematičko područje, tehničko i informatičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Vrbek Mesić

**Razredni odjel/odjeli:** 1. razred

**Ciklus/razred:** I.

**Cilj:** Sudjelovanje u interaktivnim matematičkim radionicama. Ostvariti dobru suradnju s roditeljima i upoznati ih s matematičkim kurikulumom, načinima rada i očekivanim postignućima učenika.

**Obrazloženje cilja:** Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, stvaranje novih ideja o tome što je matematika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik: otkriva zabavnu stranu matematike, primjenjuje matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, uočava pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske radnje te ih primjenjuje; postavlja problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenja i postupak

**Međupredmetne teme:**

**Način realizacije:** Večer matematike, radionice

**Oblik:** projektna radionica

**Sudionici:** učenici, roditelji, učiteljica Ivana V. M.

**Načini učenja:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi matematičke večeri. Rješavanje matematičkih listića, igranje igara u kojima koriste matematičke vještine.

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, heuristička metoda, igra.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2024. - jedna večer (1- 4 sata)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tablica uspješnosti riješenih zadataka

**Odgovorne osobe:** Ivana Vrbek Mesić

# SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

**Kurikulumsko područje:** *matematičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Doris Ivešić, Marina Vuksanović*

**Razredi:** *5.-8.*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Učenjem kroz igru, rješavanjem matematičkih problema te istraživanjem obilježiti Svjetski dan tablice množenja.*

**Obrazloženje cilja:** *Kroz različite aktivnosti otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike na korištenje i važnost tablice množenja u svakodnevnom životu.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *samostalno zaključivati*
- *sudjelovati u aktivnostima*
- *rješavati zadatke i probleme*
- *istraživati zadano*
- *izraditi digitalni rad (poster, prezentaciju)*

**Način realizacije:** *Rješavati zanimljive zadatke, natjecati se u brzini i točnosti računanja. Izraditi materijale u odabranom digitalnom alatu.*

**Oblik:** *istraživački rad, grupni rad, natjecanje*

**Sudionici:** *učenici predmetne nastave, učiteljice matematike*

**Načini učenja:** *Rješavanje problemskih zadataka, učenje i ponavljanje kroz suradnju i igru.*

**Metode poučavanja:** *učenje kroz igru*

**Trajanje izvedbe:** *15. studenog 2024.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Pripremljeni zadatci i problemi iz različitih izvora, pribor za bojanje, crtanje, pisanje, hamer papir, škare, računalo, pristup internetu.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Priprema, provedba, praćenje učenika koji sudjeluju u osmišljenim aktivnostima, kritički osvrt na nastavu i objava na mrežnoj stranici škole. Izložba radova u učionici/školskim panoima.*

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike

# VEČER MATEMATIKE 2024.

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Ime i prezime učitelja:** učiteljice matematike Doris Ivešić, Marina Vuksanović i zainteresirane učiteljice razredne nastave

**Razredi:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Popularizacija matematike, stvaranje pozitivnog stava prema matematici i širenje osnovne matematičke kulture.

**Obrazloženje cilja:** Večer matematike jest skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svi možemo uspješno riješiti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- rješavati različite matematičke zadatke
- samostalno zaključivati
- povezati matematiku sa svakodnevnim životom
- samostalno stvarati zadatke
- igranjem igara i suradnjom uspješno svladati matematičke izazove

**Način realizacije:** Večer matematike održat će se u školi kao skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

**Oblik:** susreti

**Sudionici:** učenici, učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave, roditelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru.

**Metode poučavanja:** Istraživanje, učenje kroz igru.

**Trajanje izvedbe:** nekoliko sati tijekom jednog dana u prosincu (određuje HMD)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*potrebni materijali za radionice (papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare,...), računalo, pristup internetu / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvareno, objava rezultata na mrežnoj stranici škole.*

**Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marina Vuksanović, povjerenik

# DAN BROJA PI

**Kurikulumsko područje:** *matematičko*

**Ime i prezime učitelja:** *Doris Ivešić, Marina Vuksanović*

**Razredi:** *5.-8.*

**Ciklus:** *2. i 3.*

**Cilj:** *Istražiti povijest, način izračunavanja i važnost broja  $\pi$ .*

**Obrazloženje cilja:** *Otkriti zabavnu stranu matematike putem istraživačkog rada i poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *samostalno zaključivati*
- *aktivno sudjelovati u rješavanju problema, zadataka*
- *izraditi rad u digitalnom obliku (prezentaciju, poster)*
- *predstavljanje radova*

**Način realizacije:** *Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate/prezentacije i prezentirati ih u razredu, obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem u pamćenjem znamenaka broja  $\pi$ , pisanje pjesme,...*

**Oblik:** *istraživački, grupni, natjecanje*

**Sudionici:** *učenici, učiteljice matematike*

**Načini učenja:** *Istraživanje, učenje kroz suradnju i igru.*

**Metode poučavanja:** *istraživanje, učenje kroz igru*

**Trajanje izvedbe:** *14.3.2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*računalo, pristup internetu*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Priprema, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Kviz o usvojenosti informacija. Objava rezultata na mrežnoj stranici škole.*

*Ukrašavanje panoa u školi i učionici matematike s rezultatima obilježavanja.*

**Odgovorne osobe:** *učiteljice matematike*

# SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

**Kurikulumsko područje:** *matematičko*

**Ime i prezime učitelja:** *učiteljica razredne nastave Ivana Vrbek Mesić, učiteljice matematike Doris Ivešić, Marina Vuksanović*

**Razredi:** 1., 5.- 8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** *Učenjem kroz igru, rješavanjem matematičkih problema te istraživanjem obilježiti Svjetski dan štednje.*

**Obrazloženje cilja:** *Kroz različite aktivnosti otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje o štednji.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- *samostalno zaključivati*
- *sudjelovati u aktivnostima*
- *rješavati zadatke i probleme*
- *istraživati*
- *izraditi prezentaciju/poster*

**Način realizacije:** *Istražiti što je štednja, koje vrste štednje postoje i koje su prednosti/nedostatci štednje, osmisliti vlastite savjete kako uštedjeti, razgovarati o jedinicama za novac i valutama, rješavati zanimljive zadatke, izraditi materijale vezane uz štednju.*

**Oblik:** *istraživački rad, grupni rad, rad u paru*

**Sudionici:** *učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica razredne nastave, učiteljice matematike*

**Načini učenja:** *Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru.*

**Metode poučavanja:** *učenje kroz igru, istraživački rad*

**Trajanje izvedbe:** *31. listopada 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Pripremljeni zadatci i problemi iz različitih izvora, pribor za bojanje, crtanje, pisanje, hamer papir, škare, računalo, pristup internetu.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Priprema, provedba, praćenje učenika koji sudjeluju u osmišljenim aktivnostima, kritički osvrt na nastavu i objava na mrežnoj stranici škole. Izložba radova u učionici/školskim panoima.*

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave, učiteljice matematike

# SVJETSKI DAN MATEMATIKE

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Ime i prezime učitelja:** Doris Ivešić, Marina Vuksanović

**Razredi:** 5.-8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Učenjem kroz igru, rješavanjem matematičkih problema te istraživanjem obilježiti Svjetski dan matematike i podići svijest o važnosti matematike.

**Obrazloženje cilja:** Kroz različite aktivnosti otkriti zabavnu stranu matematike i podići svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Matematika nije važna samo jer se uči u školi nego i jer ima veliku primjenu u našoj svakodnevici, glazbi, umjetnosti, sportu, i ostalim područjima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- samostalno zaključivati
- sudjelovati u aktivnostima
- rješavati zadatke i probleme
- istraživati zadano

**Način realizacije:** Provesti istraživanje, rješavati zanimljive zadatke i kvizove, izraditi materijale (postere, prezentacije).

**Oblik:** istraživački rad, grupni rad, rad u paru

**Sudionici:** učenici predmetne nastave, učiteljice matematike

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, učenje i istraživanje kroz suradnju i igru.

**Metode poučavanja:** učenje kroz igru, istraživanje

**Trajanje izvedbe:** 5. ožujka 2025.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Pripremljeni zadatci i problemi iz različitih izvora, pribor za bojanje, crtanje, pisanje, hamer papir, škare, računalo, pristup internetu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Priprema, provedba, praćenje učenika koji sudjeluju u osmišljenim aktivnostima, kritički osvrt na nastavu i objava na mrežnoj stranici škole. Izložba radova u učionici/školskim panoima.*

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike

# DAN KRAVATE

*Kurikulumsko područje:* Društveno-humanističko područje i Jezično-komunikacijsko područja

**Ime i prezime učitelja:** Ankica Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4. razred

**Ciklus:** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Spoznati i razumjeti tijek povijesti kravate, važnosti kravate za nacionalni identitet i kulturu.

**Obrazloženje cilja:**

Njegovanje osjećaja za kulturni identitet te poticanje na poštivanje različitosti. Ovime se želi naglasiti kako kravata nije samo univerzalni modni ukras, već mnogo više – simbol slobode i odgovornosti, svijest o vlastitom identitetu i dostojanstvu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će primjenjivati stečene spoznaje u različitim situacijama.

Razvijati svijest o vlastitom identitetu i dostojanstvu samostalno vezati kravatu

**Način realizacije:** radionice

**Oblik:**

**Sudionici:** učenici i djelatnici Osnovne škole

**Načini učenja:** učenje kroz suradnju,

**Metode poučavanja:** demonstraciju vezanja kravate, čitanje tekstova i povijesnih činjenica o kravati,

**Trajanje izvedbe:** 1 dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Hamer papir Ljepilo Papir za kopiranje , kravata za svakog učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

# VEČER MATEMATIKE 2024.

**Kurikulumsko područje:** Matematičko područje, tehničko i informatičko područje

**Ime i prezime učitelja:** Ostojić

**Razredni odjel/odjeli:** 4 .razred

**Ciklus/razred:** I.i 2.

**Cilj:** Sudjelovanje u interaktivnim matematičkim radionicama. Ostvariti dobru suradnju s roditeljima i upoznati ih s matematičkim kurikulumom, načinima rada i očekivanim postignućima učenika.

**Obrazloženje cilja:** Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, stvaranje novih ideja o tome što je matematika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik: otkriva zabavnu stranu matematike, primjenjuje matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, uočava pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske radnje te ih primjenjuju; postavlja problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenja i postupak

**Međupredmetne teme:**

**Način realizacije:** Večer matematike, radionice

**Oblik:** projektna radionica

**Sudionici:** učenici, roditelji, učiteljica Ostojić

**Načini učenja:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi matematičke večeri. Rješavanje matematičkih listića, igranje igara u kojima koriste matematičke vještine.

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, heuristička metoda, igra.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2024. - jedna večer (1-2 sata)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tablica uspješnosti riješenih zadataka

**Odgovorne osobe:** Ankica Ostojić

# MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

**Ime i prezime učitelja:** Danijela Mađarac i Ana Ošap

**Razred:** 1.-8.

**Ciklus:** 1. -3.

**Cilj:** Razvijati kod učenika svijest o važnosti tolerancije, prihvaćanju različitosti i uvažavanju drugih.

**Obrazloženje cilja:** Od najranije dobi potrebno je kod učenika razvijati svijest o postojanju različitosti među ljudima te toleranciji i prihvaćanju tih različitosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** objasniti pojam tolerancije; ukazati na sličnosti i razlike među ljudima; identificirati primjere diskriminacije; raspraviti o načinima borbe protiv diskriminacije

**Način realizacije:**

**Oblik:** radionica

**Sudionici:** učenici, učitelji, pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

**Načini učenja:** izrađuju materijale za pano, primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu

**Metode poučavanja:** priprema materijale, potiče učenike na rad, organizira radionicu i uređivanje panoa

**Trajanje izvedbe:** studeni 2024. godine, Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir za printanje, materijali za radionice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija na kraju radionica, uradak učenika

**Odgovorne osobe:** Danijela Mađarac, stručna suradnica pedagoginja i Ana Ošap, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

# KAKO ŽIVE REDOVNICI?

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredi:** 6.

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** Tijekom posjete redovnika našoj školi, upoznati konkretan život, rad i duhovnost zajednica.

## **Obrazloženje cilja:**

*Učenici će iz konkretnog posjeta otkriti i opisati pojam redovništva, izdvojiti glavne značajke i specifičnosti redovničke zajednice te ih međusobno usporediti.*

## **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima.
- Učenik izdvaja specifičnosti pojedinih redovničkih zajednica,
- Učenik samostalno zaključuje i uspoređuje značajke svake od njih.

## **Način realizacije:**

**Oblik:** unaprijed pripremljena pitanja za redovnike, posjet, knjiga utisaka u digitalnom obliku.

**Sudionici:** učenici 6. razreda i vjeroučiteljica

## **Načini učenja:**

*Unaprijed pripremljena saznanja o navedenim redovničkim zajednicama (obrnuta učionica), uviđanje specifičnosti tijekom posjeta/videopoziva.*

## **Metode poučavanja:**

*Učenici pripremaju pitanja za redovnike, bilježe odgovore, sastavljaju listu specifičnosti pojedine redovničke zajednice nakon posjeta, pripremaju i izlažu plakate na temu.*

**Trajanje izvedbe:** 4 sata tijekom nastavne godine

## **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potrebna materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, printanje fotografija u boji.*

## **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Upoznavanje sa specifičnostima redovničke zajednice, izrađivanje plakata i drugih prigodnih*

*materijala, pisanje knjige utisaka, redovito poticanje i pregled pojedinih koraka prije, tijekom i nakon posjeta / stupanja u kontakt s redovnicima.*

**Odgovorne osobe:** *vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.*

# DUHOVNA I TJELESNA GLAD – MISIJE U AFRICI

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredi:** 5.-8. razred

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Tijekom posjete misionara našoj školi, upoznati se s pojmom misija, poteškoćama na koje misionari nalaze, načinu prilagodbe i širenja kršćanstva na najbogatijem i najsiromašnijem kontinentu.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će iz konkretnog posjeta otkriti i usporediti kršćansku vjeru i običaje kod nas i u Africi, izdvojiti glavne značajke i specifičnosti misionarenja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima bez obzira na mentalitet, rasu i naciju.
- Učenik biva potaknut na zahvalnost u onome u čemu obiluje.
- Učenik je potaknut vlastitim doprinosom doprinijeti smanjenju gladi i širenju kršćanstva.

**Način realizacije:**

**Oblik:** unaprijed pripremljena pitanja za misionara, posjet, knjiga utisaka u digitalnom obliku.

**Sudionici:** učenici predmetne nastave i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Unaprijed pripremljena saznanja o Africi i misijama (obrnuta učionica), uviđanje specifičnosti misionarenja na afričkom kontinentu, razgovor s misionarom, promatranje fotogeeafija, gledanje i komentiranje videozapisa.

**Metode poučavanja:** Učenici pripremaju pitanja za misionara, bilježe odgovore, sastavljaju listu specifičnosti misija, pripremaju i izlažu plakate na temu, izrađuju od plastelina i glinamola specifične predmete, odjeću i objekte o kojima su saznali.

**Trajanje izvedbe:** 4 sata tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, printanje fotografija u boji, plastelin, glinamol.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Upoznavanje sa specifičnostima afričkog kontinenta i misija, izrađivanje plakata i drugih prigodnih materijala, pisanje knjige utisaka, redovito poticanje i pregled pojedinih koraka prije, tijekom i nakon posjeta / stupanja u kontakt s misionarom.

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.

# DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Kurikulumsko područje:** *Društveno-humanističko*

**Ime i prezime učitelja:** *Danijela Mađarac, Suzana Leskovar i Ana Ošap*

**Razred:** 5.- 8.

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** *Upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama te o nenasilnom rješavanju sukoba.*

## **Obrazloženje cilja**

*Osvijestiti kod učenika negativan utjecaj nasilja na osobu. Upoznati ih sa suvremenim oblicima nasilja kako bi ih pravovremeno uočili te prijavili.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- *prepoznati različite vrste nasilja*
- *aktivno sudjelovati u njegovu suzbijanju među vršnjacima u svojem okruženju*
- *promicati toleranciju i prihvaćanje različitosti među vršnjacima*
- *obilježiti Dan ružičastih majica*
- *naučiti kako postupiti ako smo žrtva nasilja*

## **Način realizacije:**

• **Oblik:** *radionica*

• **Sudionici:** *učenici od 5. do 8. razreda*

• **Načini učenja :** *sudjeluju u aktivnostima, izrađuju plakate, primjenjuju naučeno u svakodnevnim situacijama, iznose svoja mišljenja i iskustva*

• **Metode poučavanja :** *stručni suradnici pripremaju materijale za radionice, potiču učenike na sudjelovanje u aktivnostima, organiziraju obilježavanje Dana ružičastih majica*

• **Trajanje izvedbe:** *veljača 2025.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijali za radionice*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *evaluacija na kraju radionica i provođenja aktivnosti*

**Odgovorne osobe:** *Danijela Mađarac, stručna suradnica pedagoginja, Suzana Leskovar, stručna suradnica psihologinja i Ana Ošap, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica*

# PLODOVI ZEMLJE KAO BLAGOSLOV

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Sanja Kopunović Legetin

**Razredi:** 1.-8. razred

*Ciklus: 1., 2. i 3.*

**Cilj:** Saznati o vjeri i običajima naših predaka, o njihovoj povezanosti sa zemljom i zahvalnosti na svemu što im je zemlja dala.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će iz razgovora sa svojim precima te iz posjeta članova udruge "Šokačka grana" i djelatnika Etnološkog centra baranjske baštine i/ili samoukih umjetnika koji izrađuju ukrase od komušine saznati o običajima naših starih.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik biva potaknut na zahvalnost u onome u čemu obiluje.
- Učenik je potaknut vlastitim doprinosom doprinijeti smanjenju gladi i širenju zahvalnosti.
- Učenik će usvojiti običaje svojih predaka.

**Način realizacije:**

**Oblik:** priprema materijala i pitanja za goste, posjet, knjiga utisaka u digitalnom obliku, izložba.

**Sudionici:** učenici razredne i predmetne nastave i vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Unaprijed pripremljena saznanja o običajima naših predaka, razgovor s gostima, uspoređivanje i komentiranje prošlosti i sadašnjosti, izrada jela i ukrasa.

**Metode poučavanja:** Učenici pripremaju pitanja za goste, bilježe odgovore, sastavljaju listu usporedbi, pripremaju i izlažu plakate na temu, izrađuju jela i predmete.

**Trajanje izvedbe:** 4 sata tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, printanje fotografija u boji, plastelin, glinamol, materijal za izradu jela naših starih i komušina za izradu predmeta.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Upoznavanje s običajima naših starih, izrađivanje plakata i drugih prigodnih materijala, pisanje knjige utisaka, redovito poticanje i pregled pojedinih koraka prije, tijekom i nakon posjete gostiju, evaluacija.

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.

# MODELARSKA LIGA

**Kurikulumsko područje:** *Tehničko*

**Ime i prezime učitelja:** *Martina Vidak*

**Razredi:** *5.-8. razred*

*Ciklus: 1., 2. i 3.*

**Cilj:** *izrada uporabnog predmeta od šperploče*

**Obrazloženje cilja:** *Učenici će uz demonstraciju odgovorne osobe i povremenu pomoć izrezati šperploču prema danom tehničkom crtežu te dobivene dijelove spojiti u cjelinu.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** *razvoj motoričkih sposobnosti, urednosti i kreativnog izražaja*

**Način realizacije:** *natjecanjem na školskoj razini*

**Oblik:** *natjecanjem*

**Sudionici:** *učenici predmetne nastave i organizator (Društvo pedagoga tehničke kulture Belog manastira)*

**Načini učenja:** *vježbom izrade uporabnog predmeta*

**Metode poučavanja:** *Demonstracijom*

**Trajanje izvedbe:** *tri sunčana sata*

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** *sve potrebno financira organizator natjecanja.*

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *izgled urađenog elementa*

**Odgovorne osobe:** *Martina Vidak*

# OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH DANA TIJEKOM GODINE

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

**Ime i prezime učitelja:** svi učitelji i stručni suradnici

**Razredi:** 1.-8.

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** upoznavanje i sudjelovanje u obilježavanju različitih važnijih dana i datuma tijekom godine

**Obrazloženje cilja:** vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju škole i lokalne zajednice

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

**Način realizacije:**

**Oblik:** radionice

**Sudionici:** učenici, učiteljice

**Načini učenja:** istraživanje, komentiranje i rasprava, likovno izražavanje, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje radnih materijala, čitanje

**Metode poučavanja:** priprema materijale za rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, računalo, internet, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje aktivnosti učenika, objave na školskoj/razrednoj mrežnoj stranici, ispunjavanje evaluacija, izložbe

**Odgovorne osobe:** sve učitelji