Nastavnička priprava – Holokaust u Baranji

Razred: 8. razred

Nastavna tema: Drugi svjetski rat – Holokaust

Nastavna jedinica: Istraživanje lokalnih žrtava Holokausta

Povod: Dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja)

Tip sata: Terenska/nastavna radionica – istraživački rad

Trajanje: 1 – 2 školska sata

Oblici rada: individualni rad, rad u paru, istraživački rad

Sredstva i pomagala: Internet (Yad Vashem), bilježnica, nastavni listić, školski pano

# Nastavni ishodi

- Učenik istražuje i dokumentira žrtve Holokausta iz lokalne zajednice

- Razvija svijest o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve ratnih zločina

- Kritički analizira i povezuje povijesne izvore s osobnim pričama

- Aktivno sudjeluje u kreiranju memorijalnog sadržaja u školi

# Tijek sata

1. Uvodni motivacijski razgovor (5 – 10 min)  
Učitelj najavljuje Dan sjećanja na Holokaust i pojašnjava važnost sjećanja na žrtve iz vlastite sredine.

2. Istraživački rad (25 – 30 min)  
Učenici samostalno ili u paru istražuju bazu Yad Vashem (www.yadvashem.org) i ispunjavaju nastavni listić s podacima o žrtvama iz Baranje.

3. Prikaz rezultata (10 – 15 min)  
Učenici predlažu imena za školski pano i osmišljavaju prijedloge za simbolično mjesto sjećanja u školi.

4. (Opcionalno) Emotivna priča  
Učitelj ili učenik može pročitati priču tetke Ljilje Dujković o njezinom djedu Vinku Ivičinu kao primjer osobne obiteljske memorije.

5. Završna refleksija (5 min)  
Učenici pišu kratku rečenicu ili misao zašto je važno sjećati se tih ljudi.

# Vrednovanje

- Formativno: na temelju angažmana u istraživanju i ispunjenosti listića

- Samoprocjena: učenici navode što su naučili i kako se osjećaju nakon aktivnosti

# Domaća zadaća

Učenik može dodatno istražiti još jednu osobu iz baze Yad Vashem i dopuniti listić ili napisati kratki tekst s porukom sjećanja.

# Literatura i izvori

- www.yadvashem.org

- Povijest 8 – udžbenik i radna bilježnica

- Svjedočanstva članova lokalne zajednice